

**Приложение к ППСЗ по специальности
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**

**Контрольно-оценочные материалы 1 курс
2 полугодие 2025-2026 учебного года**

ИП ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Зачёт осуществляется в виде защиты, в рамках которой предусмотрено предоставление текста печатной работы и устное выступление, сопровождаемое компьютерной презентацией.

Критерии оценки

Оценивание осуществляется по следующим критериям:

Печатная работа:

предоставление печатных листов в папке-скоросшивателе (не в одной мультифоре);

наличие всех структурных частей работы и выдерживание их в нужном объёме (Введение и Заключение в размере одной страницы; общий объём работы не более 15 страниц (с учётом Приложений);

корректное оформление Титульного листа по шаблону;

наличие нумерации страниц;

наличие автоматического оглавления на 2й странице;

не менее 5-ти источников (например, в такой пропорции – 2 книжных и 3 электронных источника) и не более 8-ми источников в Списке литературы;

оформление источников по ГОСТу;

наличие в тексте глав ссылок на все источники;

присутствие в работе собственного исследования (в Главе 2), желательно подтверждение оригинальности текста через системы Антиплагиат;

соблюдение в тексте общих требований: размер и стиль шрифта, стандартные поля, наличие абзацного деления, полуторный интервал, пропуск строки между главами и пунктами работы.

Устное выступление:

грамотная, связная речь;

зачитывание заранее составленных тезисов по работе (не чтение всего текста проекта);

корректное использование терминов по своей специальности в своём выступлении;

наличие компьютерной презентации (3-5 слайдов);

презентация должна содержать название темы на 1-м слайде, а также читабельный текст в виде кратких тезисов. Графические, иллюстрационные материалы приветствуются.

Отметка «5» ставится при соблюдении всех вышеизложенных требований.

Отметка «4» выставляется в случае 2-3 недоработок, признанных недочётами.

Отметка «3» следует в ситуации, когда недоработок больше 4 случаев либо имеются серьёзные пробелы в соблюдении всей процедуры зачёта.

Кроме того, при оценивании Проекта учитывается работа в течение семестра, а именно соблюдение студентом графика сдачи той или иной части текста на текущую проверку.

Отметка «2» выставляется в случае постоянного отставания по срокам сдачи, а также, как результат, неготовность всей работы даже к крайнему сроку защит.

ОД.02 ЛИТЕРАТУРА (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в письменной форме, предусматривает решение тестовых заданий.

Критерии оценки тестового задания

Оценка «5» (отлично) - 90-100 %

Оценка «4» (хорошо) -78-89 %

Оценка «3» (удовлетворительно) - 60-77%

Оценка «2» (неудовлетворительно) менее 59 %

Время на подготовку и выполнение

Время подготовки к ответу – 30 минут.

Оборудование: бумага, ручка.

1. Выберите правильный ответ

В начале поэмы А.С. Пушкина «Медный всадник» герой Евгений мечтает о:

а) счастливой семейной жизни, б) высоком общественном поприще, в) богатстве и власти

2. Выберите правильный ответ

Основной мотив творчества М.Ю. Лермонтова:

а) одиночество, б) измена, в) свобода

3. Дополните предложение до логического завершения

«Колумбом Замоскворечья» - это

4. Установите соответствие элементов двух списков

1. А.Н.Островский а) «Что делать?»

2. И. А. Гончаров б) «Гроза»

3. А.С. Пушкин в) «Обломов»

г) «Медный всадник»

5. Выберите правильный ответ

Произведение И. А. Гончарова «Обломов» - это ...

а) роман б) рассказ в) повесть

6. Выберите правильный ответ

Произведение не принадлежит Гончарову:

а) «Обыкновенная история», б) «Палата №6», в) «Обломов»

7. Выберите правильный ответ

Русскую литературу XIX века принято называть:

А) серебряный век, Б) золотой век, в) литература постмодернизма

8. Выберите правильный ответ

Героиню пьесы Островского «Гроза», Кабаниху, звали:

а) Анна Петровна, б) Катерина Львовна, в) Марфа Игнатьевна

9. Выберите правильный ответ

«Гроза» Островского – это

а) комедия, б) драма, в) роман

10. Выберите правильный ответ

«Что будет, как старики перемрут, как будет свет стоять, уж и не знаю», – рассуждает

а) Дикой, б) Кулигин, в) Кабанова

11. Выберите правильный ответ

«Бросить...! Нет, ни за что на свете! Он мой теперь», – решительно говорит Катерина. Вместо многоточия напишите нужное слово.

а) Бориса, б) Тихона, в) ключ

12. Выберите правильный ответ

Кто помогал Катерине тайно встречаться с Борисом?

а) Кулигин, б) Варвара, в) Кудряш

13. Выберите правильный ответ

Катерина, не выдержав душевных мук, призналась в супружеской измене

а) повесилась в спальне свекрови, б) бросилась в Волгу, в) подожгла дом и сгорела сама

14. Выберите правильный ответ

К произведениям Н.В. Гоголя не относится: а) «Нос», б) «Портрет», в) «Идиот»

15. Закончите предложения, выбрав правильный ответ

За своё преступление Раскольников был: а) приговорён к смертной казни, б) осуждён на 8 лет каторжных работ в Сибири, в) сослан на остров Сахалин.

16. Выберите правильный ответ

Виссарион Григорьевич Белинский – это....

а) поэт, б) художник, в) критик

17. Выберите правильный ответ

Раскольников в первый раз сознался в своём преступлении?

а) Соне Мармеладовой, б) своей сестре Дуне, в) следователю Порфирию Петровичу

18. Выберите правильный ответ

Литературный тип изображен в образе Дикого (А. Н. Островский «Гроза»)?

а) тип «маленького человека», б) самодур, в) тип «лишнего человека»

19. Выберите правильный ответ

Агафья Пшеницына – это героиня:

а) романа «Отцы и дети», б) романа «Преступление и наказание», в) романа «Обломов»

20. Выберите правильный ответ

Действие драмы «Гроза» А.Н. Островского происходит: а) в Москве, б) в Калинове, в) в Петербурге

21. Выберите правильный ответ

Возлюбленную Ильи Ильича Обломова из произведения «Обломов звали:

а) Татьяна Ларина, б) Екатерина Сушкова, в) Ольга Ильинская

22. Выберите правильный ответ

В произведении «Обломов», лучшего друга Ильи Ильича Обломова звали: а) Андрей Штольц, б) Владимир Ленский, в) Акакий Башмачкин

23. Среди перечисленных утверждений выберите несколько правильных

Согласно первоначальному замыслу,

а) роман Ф.М. Достоевского должен был называться «Пьяненькие»

б) действие в романе Ф.М. Достоевского должно было происходить на московских улицах

в) Семён Мармеладов должен был стать центральным героем романа.

24. Выберите правильный ответ

Убитую Раскольниковым старуху-процентщицу звали: а) Амалия Фёдоровна, б) Алёна Ивановна в) Дарья Францовна

25. Выберите правильный ответ

По поводу создания «Войны и мира» Толстой писал: «Я старался писать историю ___»

а) народа б) России в) души человека.

26. Выберите правильный ответ

По жанру «Война и мир»: а) исторические хроники б) мемуары в) роман – эпопея

27. Выберите правильный ответ

Толстой писал: «Чтобы произведение было хорошо, надо любить в нём главную, основную мысль». В романе главная мысль: а) историческая, б) народная, в)

художественная

28. Выберите правильный ответ

Действие романа начинается: а) летом 1812 года, б) осенью 1807 года, в) летом 1805 года

29. Выберите правильный ответ

На вечере в салоне Шерер появляются многие будущие герои романа. Приехала и хорошенькая молодая княгиня Лиза. «Как это бывает у вполне привлекательных женщин, недостаток её – короткость губы и полуоткрытый рот – казались её особенною, собственно её красотой». Лиза – жена:

А) Андрея Болконского б) Анатоля Курагина в) Бориса Друбецкого

30. Выберите правильный ответ

Нет, жизнь не кончена в тридцать один год», - вдруг окончательно, беспрерывно решил князь Андрей после поездки в: а) Москву б) Лысые Горы в) Отрадное

ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в письменной форме, состоящей из трех частей: лексико-грамматического теста, заданий по чтению, переводу немецкого на русский язык.

Время подготовки к ответу – 30 минут.

Оборудование: бумага, ручка.

Критерии оценивания заданий по переводу

Объем перевода:

Уровень А1 500 - 700 п.з. за 30 минут. Перевод со словарем.

Оценка (балл)	Критерии
9-10 (5)	Перевод выполнен в полном объеме и в соответствии с общими критериями адекватности и эквивалентности. Полное соответствие стилистическим нормам и узусу языка перевода. Допущены 2 ошибки в лексико-грамматических трансформациях при переводе
7-8 (4)	Перевод выполнен, в целом, в соответствии с общими критериями адекватности и эквивалентности. Допущены 3-4 ошибки, снижающие качество текста перевода из-за отклонения от стилистических, лексико-синтаксических норм языка перевода или, когда 10% текста не переведено за отведенное время
4-6 (3)	При переводе допущены 5-6 ошибок значительно снижающие качество текста перевода из-за отклонения от стилистических, лексико-синтаксических норм языка перевода или, когда 20% текста не переведено за отведенное время
1-3 (2)	Перевод не соответствует критериям адекватности и эквивалентности или более 30% текста не переведено за отведенное время

Критерии оценивания тестов

Каждый правильный ответ в тесте приравнивается к одному баллу, если не указана иная шкала. Баллы суммируются и вычисляется процентное соотношение количества правильных ответов. Далее процентное соотношение переводится в балл количественной оценки.

Таблица перевода количества правильных ответов в тестировании в баллы

40%	0 баллов
40-45%	1 балл
46-51%	2 балла
52-57%	3 балла
58-63%	4 балла
64-69%	5 баллов
70-75%	6 баллов
76-81%	7 баллов
82-87%	8 баллов
88-93%	9 баллов
94-100%	10 баллов

ЧАСТЬ 1 – ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА

1. I'm ... NewYork.
A) in B) for C) at D) of

2. Is your surname Anderson?
A) Yes, you are.
B) Yes, it is.
C) Yes, I am.
D) Yes, my is.

3. A Mercedes is ... German car.
A) a
B) an
C) the
D) *

4. Therein the wardrobe.
A) are mice B) are mouses C) are a mice D) is mice

5. She ... a uniform.
A) wear B) to wear C) wearing D) wears

6. Anna likes Joanna, but Maria doesn't like
A) her B) them C) your D) their

7. What time is it?
3:45
A) It is quarter past three.
B) It is fifteen past four.
C) It is quarter to four.
D) It is fifteen to three.

8. She ... a bus to university.
A) always takes
B) always take
C) takes always
D) take always

9. This doll is a present for my I hope she likes it.
A) husband
B) nephew
C) niece
D) uncle

- 10.... sells things.

A) A postman B) A nurse C) A doctor D) A shopkeeper

11. In a week my parents.... this office.

- A) left
- B) will leave
- C) shall leave
- D) leave

12.... did you buy your new jacket?

At supermarket.

- A) What
- B) When
- C) Where
- D) How

13. My brother is ... a book.

- A) riding B) reading C) speaking D) playing

14. Madison doesn't like working. She is

- A) happy B) poor C) rich D) lazy

15. I'll look in my ... and see if I'm free on Wednesday.

- A) diary B) dictionary C) briefcase D) calendar

16. Do you want to ... biscuit?

- A) eat B) see C) play D) read

17. Where ... they born?

They ... born

- A) were / were / in 1995
- B) was / were / in Italy
- C) were / were / in Denmark
- D) was / were / in 1995

18. New York is Paris.

- A) dirty B) dirtier than C) the dirtiest D) dirtier

19. I ... his cousin.

- A) to be B) is C) are D) am

20. He takes photos only ... spring.

- A) in B) at C) on D) by

ЧАСТЬ 2 – ЧТЕНИЕ

Задание 21

Read the letter and do the tasks on the text

Dear Ann,

Thank you for asking to come and visit you and your family next month. It is a great idea.

I'm really interested in visiting new places. I like museums and old churches very much. I also like visiting art galleries - there are so many fascinating things to see there. I know there is one in your town. Can we visit it? You say that there isn't a sport center in your town but is there a swimming pool? I enjoy swimming a lot and I love diving. Is there also a place to eat fish and chips? Fish and chip shops are great!

The only problem is that I don't know what to take with me: warm shoes, a jumper, boots? What's the weather like in your area? In my town it rains a lot and that's why I always carry an umbrella with me. And what about other things? For example, a camera?

Please send me a leaflet about your town and a street map.

One last question - how old is your sister, Gina? I want to bring her a present. Would she like the new Celine Dion CD?

See you soon!

Josephine

Read the sentences and choose T (TRUE) or F (FALSE)

1. Josephine likes going places.
2. Josephine is interested in visiting old churches
3. There is a big sports center in Ann's town
4. Josephine wants to buy Ann a Celine Dion CD
5. Josephine's hobbies are swimming and diving

Read the questions and answer Y (YES) or N (NO)

6. Does Josephine want to visit Ann next week?
7. Does Josephine know what to take on her trip?
8. Is there an art gallery in Ann's town?
9. Does Josephine like fish and chips?
10. Does Josephine want to get a street map of Ann's town?

ЧАСТЬ 3 – ПЕРЕВОД (30 минут)

Переведите рецепт.

Tiramisu

INGREDIENTS

200 gr mascarpone cheese

50 gr dark chocolate

2 tbsp coffee

6-7 lady fingers

1 tsp cacao

2 eggs

1-5 tbsp powdered sugar

Cooking:

1. Separate egg yolks, add sugar and mascarpone, beat until light and creamy

2. Put coffee and cacao in the batter

3. Then quickly dip the fingers in the cold coffee top with 2 tbsp of cacao-mascarpone mixture

4. Then one lady finger, and 2 tbsp of coffee-mascarpone mixture, finish it with dust of

chocolate. Repeat it until it is a few layers. Put the dish in the fridge for about an hour.

ОД.07 МАТЕМАТИКА (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ)

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в письменной форме (дифференцированный зачёт), предусматривает тестовое задание:

Критерии оценки по дисциплине «Математика»:

Тест включает в себя 10 вопросов, касающихся различных разделов данной дисциплины, при помощи которых можно выявить уровень усвоения теоретических знаний и практических умений:

* менее 7 баллов (69%) – пройденный материал не усвоен, оценка «неудовлетворительно»;

* 8 – 10 баллов (70-79%) – материал усвоен не достаточно хорошо, оценка «удовлетворительно»;

* 11 – 12 баллов (90-80%), материал усвоен достаточно хорошо, оценка «хорошо»;

* 13 и более баллов (100-90%), материал усвоен в полном объёме, оценка «отлично».

Правильный ответ в 1-4 тестовом заданиях оценивается в 1 балл. Правильный ответ в 5-10 заданиях 2 балла

При решении заданий 1-4 запишите правильный ответ из четырех предложенных.

1. Даны точки $A(2,0,5)$, $B(-2,6,3)$. Какие координаты имеет середина отрезка AB – точка M ?

А) $M(0, 3, 4)$; Б) $M(2, 3, 4)$; В) $M(0, -3, 4)$; Г) $M(0, 3, -4)$.

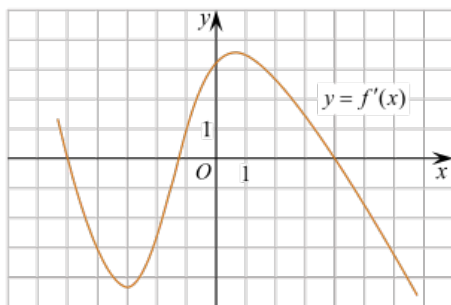
2. Прямые AB и CD параллельные. Какое расположение имеют прямые AC и BD ?

А) параллельные; Б) перпендикулярные; В) скрещиваются; Г) пересекаются.

3. Какие из функций являются чётными?

А) $y=\sin x$; Б) $y=\cos x$; В) $y=\operatorname{tg} x$; Г) $y=\operatorname{ctg} x$.

4. На рисунке изображен график производной функции $y=f'(x)$. При каком значении x функция принимает свое наибольшее значение на отрезке $[-4; -2]$?



А) 0,5; Б) -4; В) -5; Г) 1.

При выполнении заданий 5-10 запишите ход решения и полученный ответ.

5. Через концы отрезка АВ и его середину М проведены параллельные прямые, пересекающие некоторую плоскость в точках A_1 , B_1 и M_1 . Найдите длину отрезка MM_1 , если отрезок АВ не пересекает плоскость и если $AA_1=6$ см, $BB_1=4$ см.

6. Даны точки $A(6,7,8)$, $B(8,2,6)$. Найдите длину вектора АВ.

7. Найдите $\operatorname{tg}\left(\alpha + \frac{\pi}{2}\right)$, если $\operatorname{tg}\alpha = 0,5$.

8. Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t)=t^2-13t+23$ (где x — расстояние от точки отсчета в метрах, t — время в секундах, измеренное с начала движения). В какой момент времени (в секундах) ее скорость была равна 3 м/с?

9. Дана функция $f(x)=3x^2+1$. Чему равна $F(1)$?

10. Решите уравнение $\cos x = 1$. В ответ запишите наименьший неотрицательный корень.

ОД.12 ХИМИЯ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по модулю, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в письменной форме (диф.зачет), предусматривает ответы на вопросы на знание теоретического и практического материала дисциплины. Тест состоит из практической части и тестовой части.

Критерии оценки результата

Максимальное количество баллов –25:

- оценка 5 «отлично» выставляется, если набрано не менее 85% от максимально возможного;
- 4 «хорошо» – не менее 75%;
- 3 «удовлетворительно» – не менее 53%;
- 2 «неудовлетворительно» – менее 53%.

Время подготовки к ответу – 60 минут.

Оборудование: бумага, ручка, периодическая таблица химических элементов Д.И. Менделеева.

Практическая часть

Правильные ответы на задания: №1 оцениваются в 1балл; №2,3 - 3 балла.

Вариант №1.

№1. Выписать формулы соединений с ковалентной полярной связью: NaBr; Cu; NH₃; H₂; SO₂; P₂O₅; N₂; HCl; Fe; LiS; Zn; Cl₂; KCl

№2. Записать уравнения реакций для следующих превращений: Fe(OH)₃ → Fe₂O₃ → FeBr₃ → Fe PO₄

№3. Найти массовую долю KOH в растворе, полученном при растворении 2 г KOH в 38 г воды.

Вариант №2.

№1. Выписать формулы соединений с ковалентной неполярной связью: NaBr; Cu; NH₃; H₂; SO₂; P₂O₅; N₂; HCl; Fe; LiS; Zn; Cl₂; KCl

№2. Записать уравнения реакций для следующих превращений: Cu → Cu (NO₃)₂ → Cu (OH)₂ → CuCl₂

№3. Найти массовую долю KClO₃ в растворе, полученном при растворении 5 г KClO₃ в 20 г воды.

Тестовая часть

Правильные ответы на задания части А оцениваются в 1балл; части В: В1, В3, В4, В5 – 2 балла без ошибок, 1 балл- 1 ошибка; часть С -3 балла.

Максимальное количество баллов- 27.

ВАРИАНТ 1			
Часть А. При выполнении заданий этой части (А1- А15) выберите только один из четырёх предложенных вариантов ответа.			
А 1. Укажите номер периода и группы, в которых расположен кремний			
1) II, IV	2) III, IV	3) V, II	4) II, III
А 2. Общее количество электронов в атоме хлора			
1) 8	2) 7	3) 35	4) 17

А 3.Заряд ядра атома магния и его относительная атомная масса:			
1) +39; 12	2) + 12; 24	3) 24; + 19	4) 2; + 24 + 12; 24
А4. Неметаллические свойства у элементов А групп усиливаются			
1) слева направо и в группах сверху вниз			
2) справа налево и в группах сверху вниз			
3) справа налево и в группах снизу вверх			
4) слева направо и в группах снизу вверх			
А5. В каком ряду химические элементы расположены в порядке возрастания их атомного радиуса?			
1) Na, Mg, Al, Si 2) Li, Be, B, C 3) P, S, Cl, Ar 4) F, O, N, C			
А6. Число нейтронов в ядре атома ^{39}K равно			
1) 19 2) 20 3) 29 4) 58			
А7. В каком ряду находятся только неметаллы:			
1) S, O, N, Mg 2) N, O, F, H 3) Fe, Cu, Na, H 4) Na, K, Cu, Ca			
А8. В каком ряду записаны формулы веществ только с ковалентной полярной связью?			
1) Cl_2 , NH_3 , HCl 2) HBr , NO , Br_2 3) H_2S , H_2O , S_8 4) HI , H_2O , PH_3			
А9. Кристаллическую структуру, подобную структуре алмаза, имеет			
1) кремнезем SiO_2 2) оксид натрия Na_2O			
3) оксид углерода (II) CO 4) белый фосфор P_4			
А10. Какие из утверждений о диссоциации оснований в водных растворах верны?			
А. Основания в воде диссоциируют на катионы металла (или подобный им катион NH_4^+) и гидроксид анионы OH^- .			
Б. Никаких других анионов, кроме OH^- , основания не образуют.			
1) верно только А 2) верно только Б			
3) верны оба утверждения 4) оба утверждения неверны			
А11. Какая из приведенных реакций <u>не относится</u> к реакциям ионного обмена?			
1) $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2 + \text{Na}_2\text{SO}_4 = \text{BaSO}_4 + 2\text{NaNO}_3$			
2) $\text{KOH} + \text{HCl} = \text{KCl} + \text{H}_2\text{O}$			
3) $2\text{KMnO}_4 = \text{K}_2\text{MnO}_4 + \text{MnO}_2 + \text{O}_2$			
4) $\text{Li}_2\text{SO}_3 + 2\text{HNO}_3 = 2\text{LiNO}_3 + \text{H}_2\text{O} + \text{SO}_2$			
А12. Только окислительные свойства проявляет			
1) сульфид натрия 2) сера 3) серная кислота 4) сульфит калия			
А13. На смещение химического равновесия в системе $\text{N}_2 + 3\text{H}_2 \rightleftharpoons 2\text{NH}_3 + Q$ <u>не оказывает</u> влияния			
1) понижение температуры 2) повышение давления			
3) удаление аммиака из зоны реакции 4) применение катализатора			
А14.Алканы имеют общую формулу			
1) $\text{C}_n\text{H}_{2n+2}$ 2) C_nH_{2n} 3) $\text{C}_n\text{H}_{2n-2}$ 4) $\text{C}_n(\text{H}_2\text{O})_m$			
А15. Гомологом 2-метилпентана является			
1) пентан 2) 2-метилбутан 3) 2,3-диметилбутан 4) гексан			

Часть В. Ответом к заданиям части В является набор цифр или число В заданиях В1-В5 на установление соответствия к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. (Цифры в ответе могут повторяться).

В1. Установите соответствие между названием химического соединения и видом связи атомов в этом соединении.

<u>НАЗВАНИЕ СОЕДИНЕНИЯ</u>	<u>ВИД СВЯЗИ</u>
А) цинк	1) ионная
Б) азот	2) металлическая
В) аммиак	3) ковалентная полярная
Г) хлорид кальция	4) ковалентная неполярная

В2. 50 г сахара растворили в 100 г воды. Массовая доля сахара в полученном растворе равна _____%. (Ответ запишите с точностью до целых).

В3. Установите соответствие между уравнением реакции и веществом-окислителем, участвующим в данной реакции.

<u>УРАВНЕНИЕ РЕАКЦИИ</u>	<u>ОКИСЛИТЕЛЬ</u>
А) $2\text{NO} + 2\text{H}_2 = \text{N}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$	1) H_2
Б) $2\text{NH}_3 + 2\text{Na} = 2\text{NaNH}_2 + \text{H}_2$	2) NO
В) $\text{H}_2 + 2\text{Na} = 2\text{NaH}$	3) N_2
Г) $4\text{NH}_3 + 6\text{NO} = 5\text{N}_2 + 6\text{H}_2\text{O}$	4) NH_3

В4. Установите соответствие между солью и реакцией среды в ее водном растворе.

<u>СОЛЬ</u>	<u>РЕАКЦИЯ СРЕДЫ</u>
А) нитрат бария	1) кислая
Б) хлорид железа (III)	2) нейтральная
В) сульфат аммония	3) щелочная
Г) ацетат калия	

В5. Установите соответствие между формулой вещества и классом органических соединений.

А) $\text{C}_3\text{H}_7\text{COOC}_2\text{H}_5$	1) углевод
Б) C_2H_2	2) сложный эфир
В) $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$	3) алкин
Г) $\text{C}_2\text{H}_5\text{COOH}$	4) карбоновая кислота

Часть С (ответ запишите с полным объяснением)

Что такое скорость химической реакции, от каких факторов она зависит, приведите примеры из жизни (ПРИРОДНЫХ ЯВЛЕНИЙ, БЫТА ЛЮДЕЙ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ).

ВАРИАНТ 2

Часть А. При выполнении заданий этой части (А1- А15) выберите только один из четырёх предложенных вариантов ответа.

А 1. Укажите номер периода и группы, в которых расположен германий

1) II, IV	2) III, IV	3) IV, IV	4) IV, III
A 2. Общее количество электронов в атоме мышьяка			
1) 33	2) 5	3) 75	4) 41
A 3. Заряд ядра атома фосфора и его относительная атомная масса:			
1) +31; 15	2) + 15; 31	3) 30; + 15	4) 3; + 31 + 15; 31
A4. В ряду Mg → Ca → Sr → Ba способность металлов отдавать электроны			
1) ослабевает 2) возрастает 3) не изменяется 4) изменяется периодически			
A5. В каком ряду химические элементы расположены в порядке возрастания их атомного радиуса?			
1) Na, K, Rb, Cs 2) Li, Be, B, C 3) O, S, Cl, Ar 4) F, O, N, C			
A6. Число нейтронов в ядре атома ^{16}S равно			
1) 16 2) 32 3) 12 4) 24			
A7. В каком ряду находятся только металлы:			
1) S, O, N, Mg 2) N, O, F, H 3) Fe, Cu, Na, Ni 4) Na, K, Cu, C			
A8. Ковалентная неполярная связь реализуется в соединении			
1) CrO ₃ 2) P ₂ O ₅ 3) SO ₂ 4) F ₂			
A9. Молекулярную кристаллическую решетку имеет каждое из двух веществ:			
1) графит и алмаз 2) кремний и иод 3) хлор и оксид углерода (IV) 4) хлорид бария и оксид бария			
A10. Какие из утверждений о диссоциации кислот в водных растворах верны?			
A. Кислоты в воде диссоциируют на катионы водорода H ⁺ и гидроксид анионы OH ⁻ .			
Б. Никаких других катионов, кроме H ⁺ , кислоты не образуют.			
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба утверждения 4) оба утверждения неверны			
A11. Реакция, уравнение которой CaCO ₃ + CO ₂ + H ₂ O = Ca(HCO ₃) ₂ , является реакцией			
1) обмена 2) соединения 3) разложения 4) замещения			
A12. Как окислитель сера выступает в реакции с			
1) хлором 2) кислородом 3) бромом 4) железом			
A13. Равновесие реакции CaCO ₃ ⇌ CaO + CO ₂ – Q смещается вправо при			
1) уменьшении температуры и увеличении давления 2) увеличении температуры и уменьшении давления 3) увеличении температуры и увеличении давления 4) уменьшении температуры и уменьшении давления			
A14. Алкены имеют общую формулу			
1) C _n H _{2n+2} 2) C _n H _{2n} 3) C _n H _{2n-2} 4) C _n (H ₂ O) _m			
A15. Изомером 2-метилпентана является			
1) пентан 2) 2-метилбутан 3) 2,3-диметилбутан 4) гептан			

Часть В. Ответом к заданиям части В является набор цифр или число.
В заданиях В1-В5 на установление соответствия к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. (Цифры в ответе могут повторяться).

В1. Установите соответствие между названием химического соединения и видом связи атомов в этом соединении.

<u>НАЗВАНИЕ СОЕДИНЕНИЯ</u>	<u>ВИД СВЯЗИ</u>
А) медь	1) ионная
Б) бром	2) металлическая
В) этанол	3) ковалентная полярная
Г) хлорид кальция	4) ковалентная неполярная
Д) вода	

В2. 12 г соли растворили в 100 г воды. Массовая доля соли в полученном растворе равна ____%. (Ответ запишите с точностью до целых).

В3. Установите соответствие между уравнением реакции и формулой вещества, которое в данной реакции является окислителем.

<u>УРАВНЕНИЕ РЕАКЦИИ</u>	<u>ОКИСЛИТЕЛЬ</u>
А) $H_2S + I_2 = S + 2HI$	1) NO_2
Б) $2S + C = CS_2$	2) H_2S
В) $2SO_3 + 2KI = I_2 + SO_2 + K_2SO_4$	3) HI
Г) $S + 3NO_2 = SO_3 + 3NO$	4) S
	5) SO_3
	6) I_2

В4. Установите соответствие между названием вещества и средой его водного раствора

<u>НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА</u>	<u>СРЕДА РАСТВОРА</u>
А) сульфат цинка	1) кислотная
Б) нитрат рубидия	2) нейтральная
В) фторид калия	3) щелочная
Г) гидрофосфат натрия	

В5. Установите соответствие между формулой вещества и классом органических соединений.

А) C_3H_4	1) арен
Б) C_2H_5OH	2) алкадиен
В) C_3H_7COOH	3) спирт
Г) $C_6H_5C_2H_5$	4) карбоновая кислота

Часть С. (ответ запишите с полным объяснением)

Что такое скорость химической реакции, от каких факторов она зависит?
Приведите примеры из жизни (ПРИРОДНЫХ ЯВЛЕНИЙ, БЫТА ЛЮДЕЙ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ).

ОП.02 ПЕРСПЕКТИВА (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация осуществляется в комбинированной форме и включает следующие задания:

1. Анализ практических работ, выполненных за учебный год (выполнение полного объема графических работ по перспективе);
2. Решение тестового задания (знание теоретического материала по перспективе).

Время выполнения задания – 2 часа.

ОД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Зачет предусматривает выполнение *двух типов заданий*: ответы на тестовые вопросы и практическая работа: выполнение контрольных нормативов.

Итоговый тест состоит из 15 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности.

Общие рекомендации по выполнению тестового задания:

- Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.
- Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.

№ п/п	Задание
1.	Выберите один правильный вариант ответа. Физическая культура - это 1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности 3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм 4) образовательный урок в школе или колледже
2.	Расшифруйте аббревиатуру. ВФСК ГТО -
3.	Выберите один правильный вариант ответа. Здоровье – это (по определению ВОЗ) ... 1) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов 2) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов 3) отсутствие болезней или физических дефектов
4.	Выберите один правильный вариант ответа. Применение физических упражнений в режиме трудового дня называется... 1) рекреативной гимнастикой 2) производственной гимнастикой 3) лечебной гимнастикой 4) гигиенической гимнастикой

	5) оздоровительной гимнастикой
5.	<p>Выберите два правильных варианта ответа. Способы регулирования физической нагрузки при проведении самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) чередование нагрузки и отдыха 2) выполнение физических упражнений до «отказа» 3) изменение интенсивности выполнения упражнений 4) несоблюдение техники безопасности
6.	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответов. Основными ошибками в питании современного человека являются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокая калорийность продуктов 2) большое количество рафинированных продуктов 3) соблюдение режима питания 4) недостаточное потребление фруктов и овощей 5) потребление продуктов с высоким содержанием веществ с индексом Е
7.	<p>Выберите два правильных варианта ответа. К компонентам здорового образа жизни не относится...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ежедневная двигательная активность 2) закаливание 3) наличие вредных привычек 4) соблюдение режима труда и отдыха 5) рациональное питание 6) гиподинамия
8.	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответов. Укажите опасные заболевания, возникающие при употреблении табачных изделий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заболевания пищеварительной системы 2) сердечно-сосудистые заболевания 3) заболевания опорно-двигательного аппарата 4) заболевания органов дыхания 5) физическая и психическая зависимость
9.	<p>Выберите два правильных варианта ответа. Упражнения, не рекомендованные студентам после экзамена...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) спортивные игры, единоборства 2) умеренные циклические упражнения (бег, езда на велосипеде, ходьба на лыжах) 3) упражнения высокой интенсивности
10.	<p>Выберите два правильных варианта ответа. Оздоровительное воздействие физических упражнений проявляется в том, что...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышаются адаптационные возможности организма 2) наступает физическое переутомление 3) снижаются функциональные возможности сердечно-сосудистой системы 4) улучшается функция внешнего дыхания
11.	Дополните

	Физическая подготовка, обеспечивающая необходимый уровень развития физических качеств, для выполнения трудовой деятельности, называется	
12.	Выберите один правильный вариант ответа. Оценка реакции организма на нагрузки при занятиях физической культурой определяется с помощью... 1) антропометрических показателей 2) пульсометрии 3) динамометрии 4) спирометрии	
13.	Дополните Документ, который заполняют студенты для оценки своего самочувствия, называется -	
14. Определите соответствие (физические качества)		
А. Для развития силовых способностей рекомендуются		1. Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры
Б. Для развития способности к выносливости рекомендуются		2. Стретчинг
В. Для развития координационных способностей		3. Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах
Г. Для развития гибкости рекомендуются		4. Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание
15. Определите соответствие (физкультурно-оздоровительные системы)		
А. Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм		1. Йога
Б. Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей		2. Пилатес
В. Система физических упражнений высокой интенсивности, разделенных интервалами отдыха на несколько частей и выполняемая на протяжении нескольких раундов		3. Стретчинг
Г. Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование		4. Атлетическая гимнастика
Д. Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц		5. Табата

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- оценка 5 «отлично» - 14-15 правильных ответов;
- оценка 4 «хорошо» - 12-13 правильных ответов;
- оценка 3 «удовлетворительно» - 10-11 правильных ответов;
- оценка 2 «неудовлетворительно» - 9 и менее правильных ответов.

Время выполнения тестового задания – 30 минут.

Оборудование: тестовые задания, бланки ответов, ручка, карандаш, ластик.

Практическая часть:

Виды испытаний (тесты) и нормы:

Виды испытаний (тесты)	юноши			девушки		
	3	4	5	3	4	5
Прыжок в длину с места	175	185	195	155	165	175
Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	22	28	34	20	25	31
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	17	21	25	4	6	8
Прыжки со скакалкой (раз в 1 минуту)	100	105	115	110	115	125
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	+3	+4	+6	+4	+5	+7

Итоговая оценка

Оценка за зачет выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за выполнение тестового и практического задания.

ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК (ЭКЗАМЕН)

Итоговая аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Итоговая аттестация осуществляется в письменной форме, предусматривает решение тестовых заданий.

Критерии оценки тестового задания

Оценка «5» (отлично) - 90-100 %

Оценка «4» (хорошо) - 78-89 %

Оценка «3» (удовлетворительно) - 60-77%

Оценка «2» (неудовлетворительно) менее 59 %

Время на подготовку и выполнение

Время подготовки к ответу – 30 минут.

Оборудование: бумага, ручка.

Задание 1. Выберите правильный ответ

В одном из выделенных слов допущена ошибка в образовании формы:

а) свежие ТОРТА; б) КРАСИВЕЕ всех; в) нет ЯБЛОК.

Задание 2. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками

Предложения	Грамматические ошибки
А) о первом космонавте Земли рассказывает Л. Обухова в статье «Любимце века».	1. неправильное построение предложения с косвенной речью.
Б) ноги спортсмена должны быть слегка согнуты, держась за буксирную веревку.	2. неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.
В) Благодаря имеющихся источников литературоведы пришли к выводу о реальном факте награждения М.Ю.Лермонтова боевой наградой за участие в бою при Валерике.	3. нарушение в построении предложения с несогласованным предложением. 4. неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.

Задание 3. Выберите два правильных ответа

Предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую:

- А) Всё чаще дуют злые и холодные ветры и обрывают листву.
- Б) Поэзия воспеваает то величавые дали то неисчерпаемую россыпь звёзд.
- В) Давно б я этот портсигар кому – нибудь подарил да не решаюсь!

Задание 4. Выберите один правильный ответ

Только к устной речи применимы:

- а) интонационные нормы, б) словообразовательные нормы, в) пунктуационные нормы

Задание 5. Выберите один неправильный вариант ударения:

- а) цЕпочка, б) кУхонный, в) нефтЕпровОд, г) сирОты, д) дозвонИмся

Задание 6. Выберите два варианта правильного ответа

Имена существительные 3-го склонения:

- а) тетрадь, б) мышь, в) пень, г) день, д) конь

Задание 7. Выберите один вариант правильного ответа

Ряд слов с притяжательными местоимениями:

- а) всякий, таков, тот, вас; б) ты, сам, самый, каждый; в) мой, твой, наш, свой.

Задание 8. Дополните предложение

Во всех функциональных стилях используется...

Задание 9. Укажите ошибки, связанные с употреблением одушевленных и неодушевленных существительных

Уважайте труд сотрудников и лечебно – охранительный режим стационара.

Мнение медиков однозначно считает, что употребление алкоголя вредно для

здоровья. Многие студенты нашего колледжа отмечены в приказе в качестве денежных премий.

Задание 10. Выберите правильный ответ

В одном из выделенных слов допущена ошибка в образовании формы:

а) БОЛЕЕ СИЛЬНЫЙ голос; б) ВЫСОЧАЙШИЙ подъем; в) ночные ВЫЗОВА

Задание 11. Расставьте знаки препинания:

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Солнце (1), обойдя дом (2) заглядывало под солнце и пихты (3) своими ветвями (4), затенявшие балкон.

Задание 12. Выберите правильный ответ

Укажите предложение с грамматической ошибкой:

а) Зимняя сессия студентов проходила согласно расписанию.

б) Преподаватель указал о том, что в работе имеется ряд ошибок.

в) В этом докладе отражены проблемы, волнующие генетиков мира.

Задание 13. Укажите номера словосочетаний, образованных в соответствии с нормами русского литературного языка

1) черный кофе, 2) красная георгина, 3) большая мозоль, 4) густая тушь, 5) старинная зала, 6) дорогая шампунь, 7) густой бакенбард, 8) модный туфель, 9) модная туфля, 10) маринованный иваси, 11) маринованная иваси, 12) дорогая салями.

Задание 14. Составьте словосочетания со следующими паронимами:

Удачный – удачливый, понятный – понятливый, соседский – соседний, хозяйский – хозяйственный, обидный – обидчивый.

Задание 15. Соберите фразеологизмы

Макар, как, в воду, свистит, на языке, не гонял, ветер, вертится, в карманах, куда, в рукавицах, канул, телят, ежовых.

Задание 16. Найдите ошибки в употреблении слов, исправьте и перепишите предложения

1. Друзья, попробуем оглянуться в будущее. 2. Базаров отрастил длинные волосы и красные обветренные руки. 3. Наташа Ростова в детстве отличалась особой живучестью. 4. Молодой учёный с радостью согласился участвовать на симпозиуме физиологов.

Задание 17. Дополните предложение до логического завершения

Социально обработанная, исторически изменчивая знаковая система, служащая основным средством общения – это....

Задание 18. Вставьте пропущенную букву

Вин...грет, б...нокль, пол...витамины, миров...з...рение, ак...омп...н...мент.

Задание 19. Определите, какие из словосочетаний являются ошибочными

Биография жизни, букет цветов, видеть своими глазами, главный приоритет, главный фаворит, жестикулировать руками, заключительный эпилог, истинная правда, коллега по работе, маршрут движения, местный абориген.

Задание 20. Прочитайте текст

Это плохо, если душа спит, если она отвлечена, заглушена побочными обстоятельствами, интересами, корыстью или иными соображениями, если она мертва или, скажем точнее, находится в летаргии. Тогда одухотворённость уходит и из пейзажа и ландшафт остаётся ландшафтом. Он как бы пустеет, остаётся форма при отсутствии содержания, веет холодом, отчуждённостью, равнодушием и пустотой.

Выполните задания:

1. Определите стиль текста: научный; разговорный; художественный; публицистический.
2. Определите тип текста: повествование; описание; рассуждение; повествование с элементами рассуждения.

ОП.05 ЖИВОПИСЬ (ЭКЗАМЕН)

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме практического задания: натюрморт из 3 предметов.

Критерии оценки по живописи:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- задание выполнено в полном объеме;
- живописная работа демонстрирует владение основами рисунка и композиции;
- гармоничные цветовые и тональные отношения, умение передать формы цветом,

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- в живописной работе решаются поставленные задачи;
- прослеживается владение основами рисунка и композиции;
- живописная работа демонстрирует умение вылепить форму цветом;
- работа выполнена на хорошем художественном уровне.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- работа выполнена, но задачи не решены в полной мере;
- отсутствует взаимодействие элементов композиции;
- отсутствуют навыки владения основами живописного и светотонального решения формы;

Оценка «2» (неудовлетворительно)

- работа выполнена, но задачи задания не решены в полной мере;
- задания выполнены на низком художественном уровне;

- отсутствует гармоничное цветовое решение композиции;
- работы демонстрируют слабый уровень владения навыками академического рисунка и живописи.

Время выполнения задания – 6 часов

Оборудование: карандаш, ластик, акварель, кисти, бумага формата А3.

Натюрморт из 3 предметов

Выполнить этюд натюрморта в цвете.

Задачи: скомпоновать и построить натюрморт в заданном формате. Выявить характер и объём форм. Средствами живописи передать большие цветовые и пропорциональные отношения, обобщение и колористическое единство постановки. Передать фактуру предметов. Использовать в работе полученные теоретические знания.

Материалы: карандаш, ластик, акварель, кисти, бумага формата А3.

МДК.01.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО И НАРОДНОГО ИСКУССТВА (ЭКЗАМЕН)

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация осуществляется в устной и практической форме, предусматривает ответы на экзаменационные вопросы двух типов заданий:

1. Первый вопрос - теоретический (знание теоретического материала по основам композиции);
2. Выполнение практической работы (одно из выполненных за первый курс упражнений). Задание проверяет практические умения.

Время выполнения задания – 4 часа.

Критерии оценки результата:

оценка «отлично»

- изложение полученных знаний в устной форме полное, в соответствии с требованиями рабочей программы;
- практическое задание выполнено правильно, грамотное пояснение;

оценка «хорошо»

- изложение полученных знаний в устной форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы,
- допускаются незначительные отдельные ошибки в теоретическом вопросе.
- практическое задание выполнено правильно, грамотное пояснение;

оценка «удовлетворительно»

- изложение полученных знаний в устной форме недостаточно полное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала;

- допускаются ошибки в теоретическом вопросе, но даются правильные пояснения при помощи наводящих вопросов преподавателя;
- в практическом задании допущены незначительные ошибки,

оценка «неудовлетворительно»

- изложение полученных знаний в устной форме неполное;
- допускаются ошибки в теоретическом вопросе;
- не даются правильные пояснения при помощи наводящих вопросов преподавателя;
- в практическом задании допущены грубые ошибки.

**Вопросы по основам композиции
(экзамен, 1 курс, 2 семестр)**

1. Раскройте смысл термина «композиция». Перечислите основные элементы композиции.
2. Расскажите о видах композиции: фронтальная, объемная ...
3. Перечислите геометрические схемы, по которым может строиться композиция. Расскажите о целостности композиции.
4. Поясните, что необходимо для установления равновесия в декоративной композиции.
5. Перечислите виды симметрии. Охарактеризуйте особенности симметричной композиции.
6. Обоснуйте отличия формальной композиции от сюжетно-тематической.
7. Расскажите о контрастных и нюансных отношениях в композиции.
8. Поясните различия между симметричной и асимметричной композицией.
9. Раскройте смысл терминов «динамика» и «статика». Расскажите о приёмах передачи динамики в композиции.
10. Раскройте смысл термина «доминанта». Расскажите о доминанте.
11. Расскажите о замкнутой композиции. Назовите главную отличительную черту замкнутой композиции.
12. Расскажите об открытой композиции.
13. Расскажите о ритме, о его видах.
14. Расскажите о различиях замкнутой и открытой композиции.
15. Раскройте смысл термина «фактура».
16. Раскройте смысл термина «текстура».
17. Раскройте смысл термина «формальная композиция». Поясните, чем формальная композиция отличается от сюжетно-тематической.
18. Расскажите об орнаменте. Классификация по изображению.
19. Расскажите об орнаменте. Классификация по композиции.
20. Расскажите о стилизации природных форм.

**Практические задания
(экзамен, 1 курс, 2 семестр)**

Практические задания выполняются на формате А4, размером 60х60 чёрной гелиевой ручкой. Лист формата А4 в горизонтальном направлении делится на 2 равные части. Слева простым карандашом выполняются наброски: 3-5 штук, справа выполняется итоговая работа.

1. Выполните центрально-симметричную композицию из линий.
2. Выполните центрально-симметричную композицию из линий и пятен.
3. Выполните центрально-симметричную композицию из пятен.
4. Выполните асимметричную уравновешенную композицию из пятен в квадрате.
5. Выполните асимметричную уравновешенную композицию из линий и пятен в квадрате.
6. Выполните асимметричную уравновешенную композицию из пятен в прямоугольнике.
7. Выполните композицию на создание целостности из линий и пятен в квадрате.
8. Выполните композицию на создание целостности из пятен в квадрате.
9. Создайте динамичную композицию из пятен в квадрате.
10. Создайте динамичную композицию из линий и пятен в квадрате.
11. Создайте динамичную композицию из линий и пятен в прямоугольнике.
12. Выполнить замкнутую композицию с одной доминантой в квадрате
13. Выполнить замкнутую композицию с одной доминантой в прямоугольнике
14. Выполните открытую композицию в квадрате без выделения доминанты.
15. Выполните открытую композицию в прямоугольнике без выделения доминанты.
16. Выполните контрастное изображение стилизованного предмета.
17. Создайте динамичную композицию из пятен в прямоугольнике.
18. Выполните асимметричную уравновешенную композицию из линий и пятен в прямоугольнике.
19. Выполните композицию на создание целостности из пятен в прямоугольнике.
20. Выполните композицию на создание целостности из линий и пятен в прямоугольнике.

Объём: 1 лист формата А4.

Размер: квадрат – 6х6 см, прямоугольник – 6х8.

Материал: тушь, гуашь; гелиевая ручка.