



НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ
МОНИТОРИНГА И РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

**Аналитические материалы по результатам
Всероссийских проверочных работ для
обучающихся по программам среднего
профессионального образования**

Новосибирск

2025

Содержание

Общая информация о проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по программам среднего профессионального образования и возможностях использования их результатов	3
1. Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах	5
2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся по программам среднего профессионального образования по предметам	6
3.1. Математика	12
3.2. Обществознание	21
3.3. Физика	28
3.4. Биология	34
3.5. Информатика	40
3.6. Химия	45
3. Выводы и рекомендации	51
Приложение 1	53
Приложение 2	57
Приложение 3	60

Общая информация о проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по программам среднего профессионального образования и возможностях использования их результатов

Всероссийские проверочные работы для обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – ВПР СПО, СПО) включены в перечень мероприятий по оценке качества образования в соответствии с постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования». Цель их проведения – обеспечение единства образовательного пространства в Российской Федерации и государственных гарантий уровня и качества образования.

ВПР СПО проводятся Рособрнадзором ежегодно с 2021 года. В 2024 году ВПР СПО проводились в соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 №1007 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а так же перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024/2025 учебном году» (далее – приказ Рособрнадзора).

В соответствии с приказом Рособрнадзора участие в ВПР СПО по профильному предмету обязательно для всех образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (далее – образовательные организации, ППССЗ).

Для анализа результатов ВПР СПО образовательные организации были сгруппированы по кластерам в зависимости от их подведомственности и направленности образовательных программ (таблица 1).

Таблица 1

№	Наименование кластера	Образовательные организации кластера
1	ПОО, подведомственные УПО и ВШ	45 ПОО, подведомственных управлению профессионального образования и высшей школы министерства образования Новосибирской области (далее – УПО и ВШ)
2	Образование и педагогические науки	6 ПОО, реализующих программы укрупненной группы специальностей (далее – УГС) «Образование и педагогические науки»)
3	Здравоохранение и медицинские науки	4 ПОО, подведомственные министерству здравоохранения НСО и реализующие программы по направлению «Здравоохранение и медицинские науки»

4	Искусство и культура	5 ПОО, реализующих программы УГС «Искусство и культура»
5	Физическая культура и спорт	1 ПОО, подведомственная министерству физической культуры и спорта НСО, реализующая программы УГС «Физическая культура и спорт»
6	Частные ПОО	4 частные ПОО
7	Организации ВО	11 организаций высшего образования

Анализ результатов ВПР СПО проводился лабораторией педагогических измерений в профессиональном образовании отдела оценки качества образования ГКУ НСО НИМРО (далее – лаборатория) на основании данных Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО).

Анализ результатов ВПР СПО *проводился в целях:*

- мониторинга уровня подготовки обучающихся по профильным общеобразовательным предметам, реализуемым в рамках программы СПО (далее – мониторинг общеобразовательной подготовки, общеобразовательная подготовка, профильный предмет);

- оценки наличия признаков необъективности результатов ВПР СПО;

- определения значений показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Новосибирской области (далее – мониторинг эффективности), связанных с результатами ВПР СПО по профильным предметам.

Мониторинг общеобразовательной подготовки проводился на основании результатов ВПР СПО по профильному предмету среди первокурсников и обучающихся, завершивших изучение программы среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее - завершившие СОО). Профильный предмет выбирался образовательной организацией в соответствии с приказом Рособнадзора. В зависимости от специальности это были следующие предметы: русский язык, иностранные языки, география, история, обществознание, математика, информатика, физика, химия, биология.

Информация, полученная в рамках проведения ВПР СПО, используется министерством образования Новосибирской области для анализа текущего состояния системы СПО, формирования программы ее развития. Образовательными организациями на основании результатов ВПР СПО принимаются меры по совершенствованию образовательного процесса. Не предусмотрено использование результатов ВПР СПО для оценки деятельности преподавателей.

1. Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах

Всего в ВПР СПО в 2024 году приняли участие обучающиеся 76 (100%) образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, в том числе:

- 65 профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО);
- 11 организаций высшего образования, реализующих программы СПО.

Впервые приняли участие в ВПР СПО первокурсники АНО ПО «Международный многопрофильный колледж» и колледжа Сибирского института управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Динамика изменения количества участников ВПР СПО в разрезе выделенных кластеров представлена на диаграммах 1 и 2.

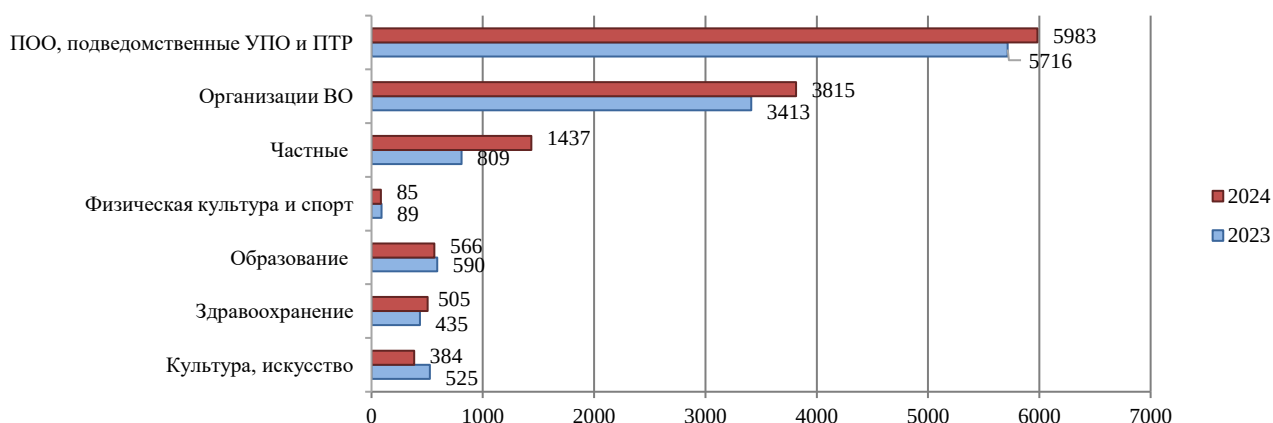


Диаграмма 1. Динамика участия в ВПР СПО по профильному предмету первокурсников (по кластерам)

Количество участников ВПР СПО по профильным предметам в 2024 году увеличилось на 8,5%, в том числе первокурсников - на 10,3% (12775 человек), обучающихся, завершивших СОО - на 6,3% (10072 человека).

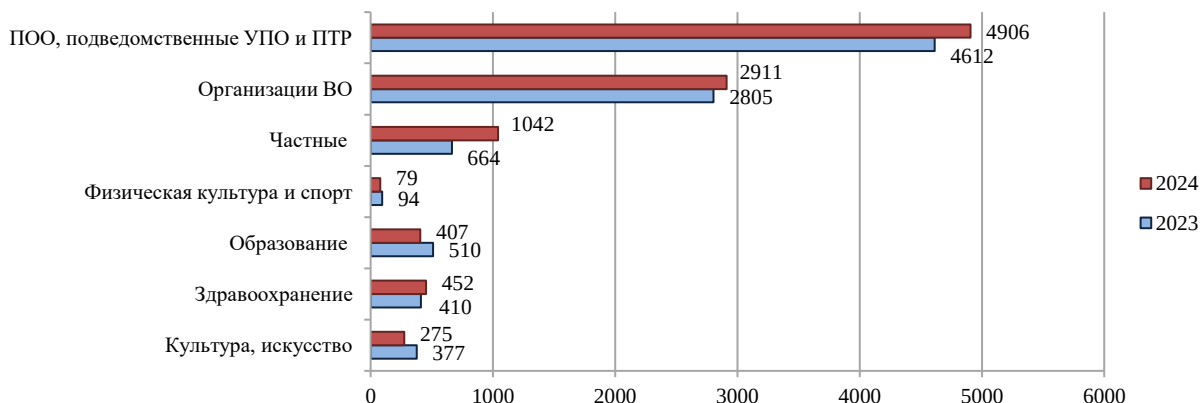


Диаграмма 2. Динамика участия в ВПР СПО по профильному предмету завершивших СОО (по кластерам)

При этом количество обучающихся по программам СПО очной формы по программам ППССЗ в Новосибирской области в 2024 году по сравнению с 2023 годом на 1 курсе выросло на 23%, 2 курсе - на 20%. В основном увеличение контингента произошло за счет негосударственных образовательных организаций, в которых количество первокурсников увеличилось на 72%, завершивших СОО – на 45%. в государственных ПОО - рост на 13,3 и 16% соответственно¹.

Таким образом, рост количества участников ВПР СПО обусловлен увеличением количества обучающихся в образовательных организациях. При этом доля участников ВПР СПО от списочного состава снизилась в 2024 году среди первокурсников на 9,7%, среди завершивших СОО - на 10,5%. У образовательных организаций отсутствует стимул к увеличению доли участников ВПР СПО, так как показатели аккредитационного мониторинга, мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее – мотивирующий мониторинг), в актуальной редакции не содержат требований к доле участников ВПР СПО в образовательной организации.

Вывод: Рост количества участников ВПР СПО обусловлен увеличением количества обучающихся при снижении доли участников оценочной процедуры в общем контингенте обучающихся. У образовательных организаций отсутствует стимул к увеличению доли участников ВПР СПО, так как показатели аккредитационного мониторинга, мотивирующего мониторинга в актуальной редакции не содержат требований к доле участников ВПР СПО в образовательной организации.

2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся по программам среднего профессионального образования по предметам

В 2024 году перечень профильных предметов для участия в ВПР СПО определялся приказом Рособнадзора, из-за чего в некоторых образовательных организациях изменился выбранный профильный предмет по отдельным специальностям. Динамика изменения количества участников ВПР СПО по профильным предметам представлена на диаграммах 3, 4. Участников ВПР СПО по иностранным языкам в 2024 году в Новосибирской области среди первокурсников и завершивших СОО не было.

¹ Данные сводного отчета по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2024/25 учебного года
<https://docs.edu.gov.ru/document/2488e3f241e60f3324d5d170f732deb3/>

Наиболее массовыми предметами для первокурсников остались математика, обществознание и физика. По количеству участников биология вышла на 4 место, сместив информатику, география – на 6 месте, химия опустилась на 7 место.

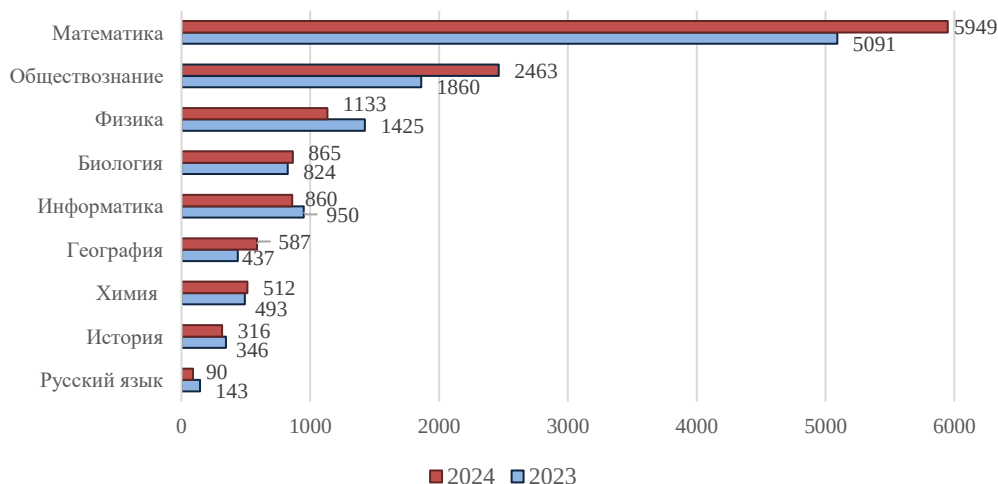


Диаграмма 3. Динамика участия в ВПР СПО первокурсников

Среди завершивших СОО наиболее массовым предметом осталась математика, на второе место поднялось обществознание, вытеснившее физику на 3 место. Резкое изменение количества участников ВПР СПО произошло по русскому языку (снижение в 10 раз), физике (снижение в 1,4 раза), информатике (рост в 2,2 раза), обществознанию (рост в 2,5 раза).

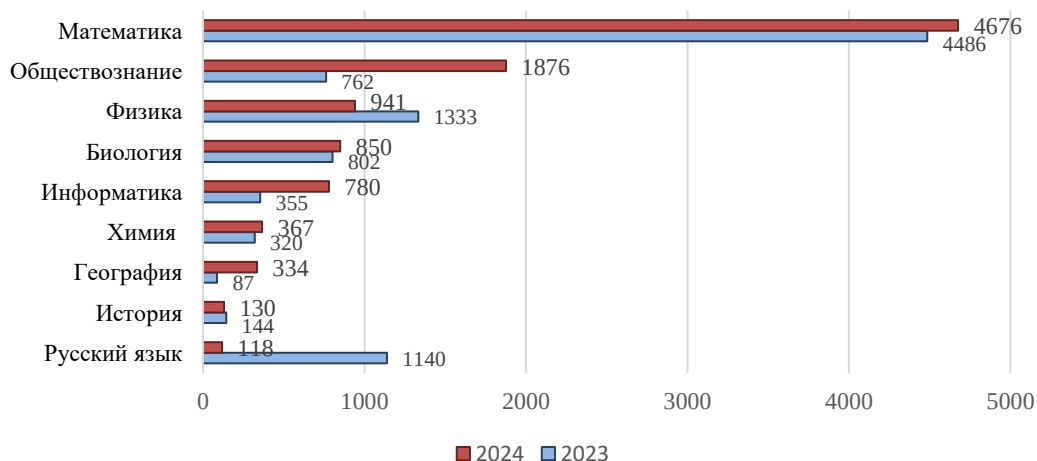


Диаграмма 4. Динамика участия в ВПР СПО завершивших СОО

Анализ ВПР СПО проводился по результатам завершивших СОО по 6 предметам из 9: по математике, обществознанию, физике, биологии, информатике, химии. По истории, географии и русскому языку выборка не репрезентативна из-за недостаточного количества участников².

² Репрезентативная выборка для 10072 участников при 95% доверительном уровне и предельной ошибке $\pm 5\%$ составляет 371 человек

Анализ результатов ВПР СПО проводился на основании расчетов значений показателей:

- доля обучающихся, преодолевших границу отметки «2» ВПР СПО по профильному предмету (далее – доля справившихся с ВПР СПО);
- доля обучающихся, не преодолевших границу отметки «2» ВПР СПО по профильному предмету (далее – доля «2»);
- доля обучающихся, результаты которых ниже минимального балла с поправкой на объективность³ (доля низких результатов);
- доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов по профильному предмету⁴ (далее – доля высоких результатов);
- доля обучающихся, результаты которых не ниже среднего значения⁵ по профильному предмету (далее – доля массовых результатов).

В ходе обработки результатов ВПР СПО рассчитаны показатели мониторинга эффективности, связанные с результатами ВПР СПО⁶ (приложение 2):

- доля участников ВПР СПО, преодолевших границу низких результатов ВПР СПО по профильному предмету (с поправкой на уровень объективности результатов)⁷,
- доля высоких результатов.

Результаты участников ВПР СПО, завершивших СОО, по Новосибирской области и РФ представлены на диаграмме 5.

Лучшие результаты обучающиеся Новосибирской области показали по истории, географии, математике и биологии. С заданиями ВПР СПО по этим предметам справились более 85 % завершивших СОО (таблица 2), доля «2» по ним в Новосибирской области ниже, чем по Российской Федерации, за исключением математики.

Таблица 2

Предмет	Доля участников, справившихся с ВПР СПО	
	НСО, %	РФ, %
история	96,9	91,3
география	94,0	90,3
математика	90,5	90,7
биология	88,2	82,4

³ Минимальный балл увеличивается на 5% от максимальной суммы, которую можно набрать в ВПР СПО по предмету

⁴ Граница высоких результатов соответствует минимальному баллу, необходимому для отметки «5»

⁵ Среднее значение вычисляется как среднее арифметическое между нижней границей высокого результата и верхней границей низкого результата с 5% поправкой на объективность

⁶ Показатели для образовательной организации учитывают долю участников ВПР СПО из числа завершивших СОО, преодолевших соответствующие границы по всем профильным предметам по всем специальностям, в общем количестве участников ВПР СПО по профильным предметам в этой образовательной организации.

⁷ поправка определяется как граница отметки «2»+ 5% от максимально возможного балла за выполнение ВПР СПО

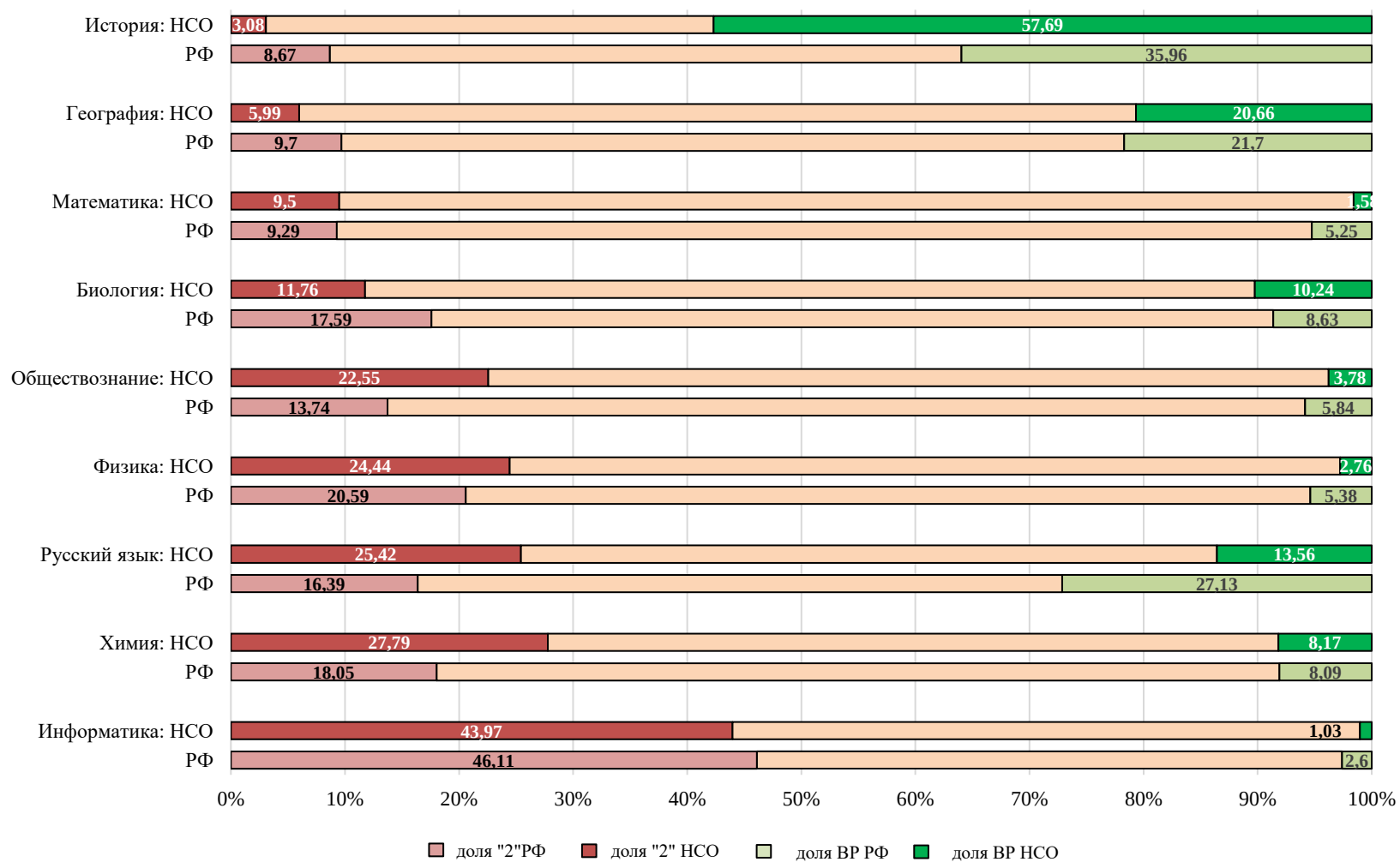


Диаграмма 5. Результаты ВПР СПО завершивших СОО за 2024 год (НСО,РФ)

По остальным предметам доля «2» выше, чем по РФ. С заданиями ВПР СПО по информатике справились 56% участников, по химии - 72%, по русскому языку – 75%, по физике 76%, по обществознанию – 77%.

Динамика результатов ВПР СПО завершивших СОО за 2024, 2023 год представлена на диаграмме 6. По сравнению с 2023 годом положительная динамика зафиксирована по предметам информатика, химия, география, история и биология. Снижение доли справившихся с ВПР СПО произошло по математике(-3%), обществознанию (-14%), физике (-1%), русскому языку (-11%).

Необходимо отметить, что в 2024 году в оценочных материалах ВПР СПО по математике, русскому языку, информатике было уменьшено количество заданий. По географии добавлены задания на проверку умения использовать источники географической информации (картографические, текстовые) для решения практико-ориентированных задач.

Оценка изменения сложности диагностических работ по математике, русскому языку, информатике проводилась на основании сравнения средней решаемости⁸ заданий диагностической работы до и после исключения заданий (приложение 3).

Сложность диагностической работы по математике после исключения 2 заданий с высокой решаемостью и 1 сложного задания с низкой решаемостью и изменением порогов отметки «удовлетворительно» немного понизилась. Небольшое понижение сложности диагностической работы должно вызвать увеличение доли высоких и массовых результатов. При этом из-за повышения порога отметки «удовлетворительно» и удаления 2 заданий с высокой решаемостью увеличилась сложность заданий, которые необходимо решить для получения отметки «удовлетворительно». Данные обстоятельства могут привести к увеличению доли низких результатов по математике.

Сложность диагностической работы по информатике после исключения 2 сложных заданий (на 1 и 3 балла) снизилась: средняя решаемость диагностической работы выросла на 3,1%, понижена на 1 балл граница оценки «удовлетворительно».

Сложность диагностической работы по русскому языку после исключения 2 заданий средней сложности и 1 сложного задания незначительно повысилась (немного снизилась средняя решаемость как работы в целом, так и на оценку «удовлетворительно»).

⁸ Решаемость заданий характеризует уровень их выполнимости в данной статистической выборке. Решаемость задания оценивают отношением количества правильно выполнивших задание к количеству выборки испытуемых. Средняя решаемость заданий диагностической работы вычисляется как среднее значение решаемости всех входящих в нее заданий

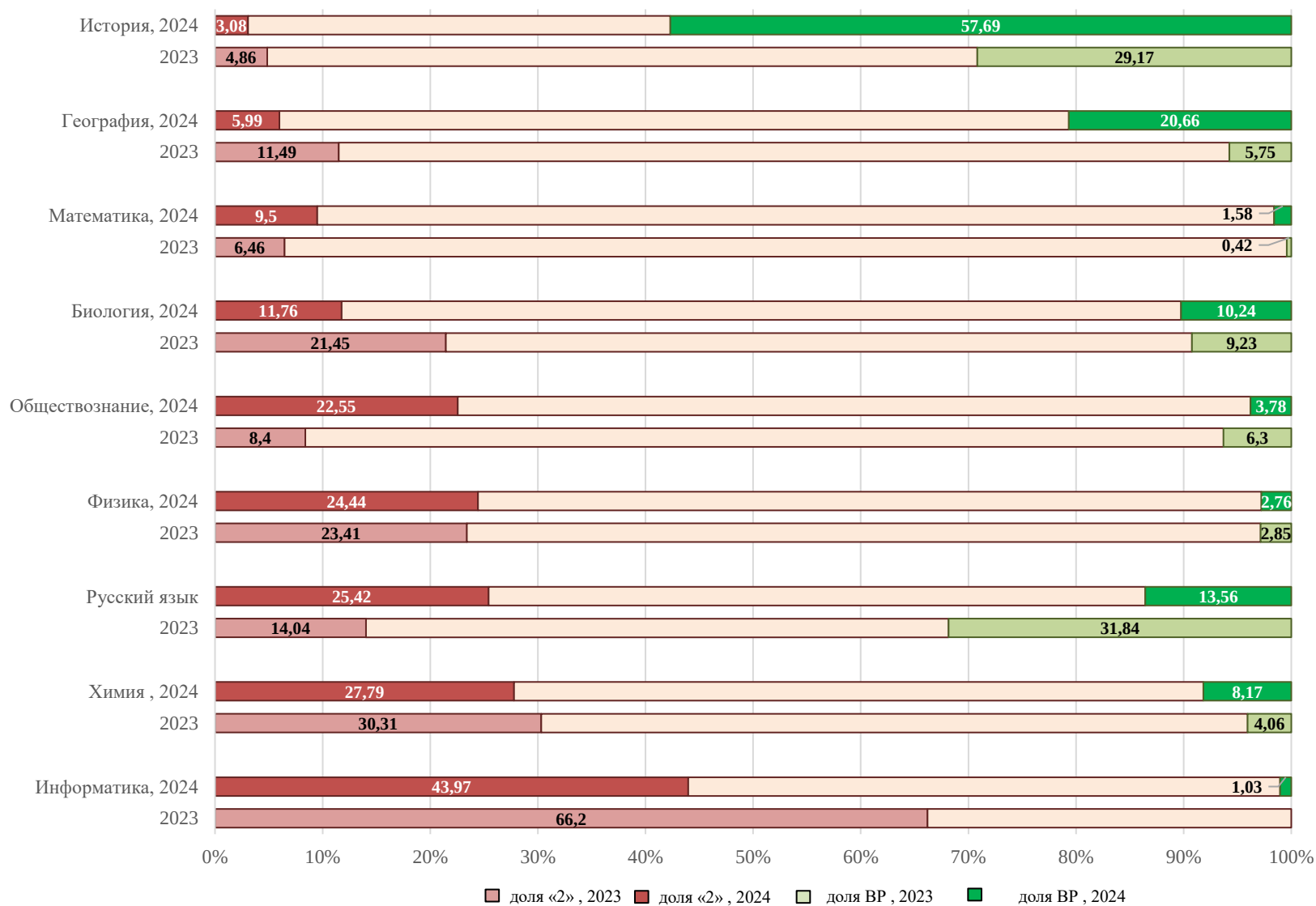


Диаграмма 6. Динамика результатов ВПР СПО завершивших СОО за 2024, 2023 годы

Для дальнейшей интерпретации результатов, определения и объяснения тенденций анализировались результаты ВПР СПО по отдельным предметам с использованием контекстных данных, оценки наличия признаков необъективности результатов ВПР СПО⁹.

Так как анализ проводился с целью мониторинга уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, реализуемой в рамках программы СПО, то далее рассматриваются результаты ВПР СПО завершивших СОО. Результаты ВПР СПО первокурсников интерпретируются как показатель уровня подготовки обучающихся, полученной в школе. В качестве гипотезы по каждому предмету рассматривается наличие связей между уровнем подготовки по предмету, полученной в школе, и результатами ВПР СПО после завершения изучения предмета в рамках программы СПО.

3.1. Математика

Диагностическую работу по предмету «Математика» выполняли 4676 человек (46% от общего количества участников ВПР СПО из числа завершивших СОО) из 38 образовательных организаций и 3 филиалов. Количество участников по сравнению с 2023 годом увеличилось на 4,2% (4486 человек). Указанные обучающиеся осваивали программы по УГС:

- 07.00.00 Архитектура;
- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 10.00.00 Информационная безопасность;
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;
- 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство;
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники;
- 27.00.00 Управление в технических системах;
- 29.00.00 Технологии легкой промышленности;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 38.00.00 Экономика и управление;

⁹К признакам необъективности отнесены завышенное значение среднего балла ВПР СПО и наличие выбросов на границах отметок на диаграмме распределения первичных баллов участников ВПР СПО

43.00.00 Сервис и туризм;

44.00.00 Образование и педагогические науки.

Специальности из указанных УГС имеют разные профили общеобразовательной подготовки.

Приказом Рособрнадзора профильные предметы по УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии изменены на химию и биологию, 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело – на обществознание и информатику. В связи с изменением нормативных требований часть обучающихся отказалась от математики в пользу других профильных предметов.

Распределение первичных баллов ВПР СПО завершивших СОО (с обозначением границ отметок «3», «4», «5»), представлено на диаграмме 7. Распределение первичных баллов близко к нормальному распределению без смещения, что указывает на соответствие сложности заданий по предмету целям оценочной процедуры.



Диаграмма 7. Распределение первичных баллов завершивших СОО (математика)

На диаграмме распределения первичных баллов отсутствуют признаки необъективности в виде выбросов на границах отметок.

Расчетные значения показателей по предмету приведены в таблице 3.

Таблица 3

№	Наименование образовательной организации	Количество участников, чел.	Доля низких результатов, %	Доля массовых результатов, %	Доля высоких результатов, %
1.	Тогучинский политехнический колледж	45	0,0	93,3	11,1
2.	Черепановский политехнический колледж	25	0,0	92,0	0,0
3.	Новосибирский колледж транспортных технологий им. Н.А. Лунина, Барабинский филиал	23	0,0	73,9	21,7
4.	Новосибирский государственный аграрный университет	17	0,0	64,7	0,0
5.	Болотнинский педагогический колледж	24	0,0	62,5	4,2
6.	Карасукский педагогический колледж	32	0,0	59,4	9,4

7.	Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза	76	0,0	54,0	2,6
8.	Ордынский аграрный колледж имени Ю.Ф. Бугакова	51	0,0	47,1	0,0
9.	Доволенский аграрный колледж	23	0,0	30,4	0,0
10.	Куйбышевский политехнический колледж	151	0,7	36,4	0,0
11.	Новосибирский колледж промышленных технологий	109	2,8	23,9	1,8
12.	Колледж телекоммуникаций и информатики СибГУТИ	123	3,3	40,7	0,0
13.	Куйбышевский педагогический колледж	29	3,5	0,0	0,0
14.	Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина	142	3,5	52,1	3,5
15.	Новосибирский промышленно-энергетический колледж	112	3,6	26,8	0,9
16.	Новосибирский торгово-экономический колледж	150	4,0	35,3	0,7
17.	Новосибирский техникум железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения»	25	4,0	24,0	0,0
18.	Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина	20	5,0	75,0	10,0
19.	Бердский политехнический колледж	237	5,1	45,6	3,0
20.	Новосибирский профессионально-педагогический колледж	110	5,5	52,7	1,8
21.	Новосибирский автотранспортный колледж	219	5,5	38,8	1,4
22.	Новосибирский химико-технологический колледж имени Д.И. Менделеева	140	5,7	62,9	6,4
23.	Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники	131	6,1	55,7	0,8
24.	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	568	7,2	33,6	0,2
25.	Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячков»	39	7,7	41,0	2,6
26.	Татарский политехнический колледж	23	8,7	52,2	0,0
27.	Новосибирский государственный технический университет	137	8,8	43,1	0,0
28.	Новосибирский колледж автосервиса и дорожного хозяйства	128	9,4	30,5	0,0
29.	Высший колледж информатики НГУ	170	11,2	23,5	2,4
30.	Сибирский университет потребительской кооперации	495	11,7	30,7	1,4
31.	Новосибирский строительно-монтажный колледж (Искитимский филиал)	74	12,2	9,5	0,0
32.	Новосибирский машиностроительный колледж	41	12,2	2,4	0,0
33.	Сибирский государственный университет геосистем и технологий	144	18,1	24,3	0,7
34.	Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галушака	395	19,8	26,8	2,3
35.	Новосибирский строительно-монтажный колледж	100	20,0	24,0	0,0
36.	Чулымский аграрный колледж	20	20,0	15,0	0,0
37.	Новосибирский городской открытый колледж	174	20,7	46,6	1,2
38.	Колыванский аграрный колледж	37	21,6	10,1	0,0
39.	Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта	41	22,0	9,8	0,0
40.	Филиал Новосибирского кооперативного техникума им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза	28	25,0	3,6	0,0
41.	Новосибирский колледж систем связи и сервиса	48	47,9	4,2	0,0

В целом по предмету в 2024 году зафиксировано снижение доли справившихся с ВПР СПО на 3% (доля составила 90,5%), увеличение доли высоких результатов на 1,2% (составила 1,6%). Изменение результатов согласуются с выводами, сделанными по результатам анализа сложности заданий ВПР СПО в 2024 году. Доля массовых результатов практически не изменилась и составила в 2024 году 36,3%. Общая динамика показателей в целом говорит об объективности проведения процедуры, искажение результатов не носило массового характера.

Зафиксирована существенная положительная динамика по количеству образовательных организаций, в которых имеются обучающиеся, преодолевшие границу высоких результатов по предмету. Доля образовательных организаций, в которых имеются высокие результаты, увеличилась в 2,8 раза, составив в 2024 году 53%. Отмеченная динамика может быть обусловлена повышением значимости данного показателя, так как он включен в показатели мотивирующего мониторинга.

Доверительные интервалы среднего балла ВПР завершивших СОО для образовательных организаций представлены на диаграмме 8. Образовательные организации, показавшие лучшие результаты ВПР СПО по математике с учетом оценки объективности, в таблице 3 выделены серым цветом.

Сравнение данных за 2023 и 2024 год показывает, что 2 года подряд 8 образовательных организаций показывают стабильно высокие результаты (на диаграмме 8 их результаты выделены пунктиром). Сохранение данной тенденции будет свидетельствовать о высоком качестве преподавания предмета и подтверждать объективность полученных результатов.

В зону высоких результатов в 2024 году перешли Барабинский филиал Новосибирского колледжа транспортных технологий им. Н.А. Лунина (рост доли массовых результатов на 22%), Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина (+43%), Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза (+28%), Бердский политехнический колледж (+23%). Настолько значительный рост массовых результатов может быть отнесен к признакам необъективности результатов ВПР СПО.

Из группы высоких результатов в группу низких результатов в 2024 году перешли Искитимский филиал Новосибирского строительно-монтажного колледжа (уменьшение доли массовых результатов на 51%), Новосибирский колледж систем связи и сервиса (уменьшение на 46%). Руководителям данных образовательных организаций необходимо проанализировать результаты проведения ВПР СПО и уровень преподавания предмета.

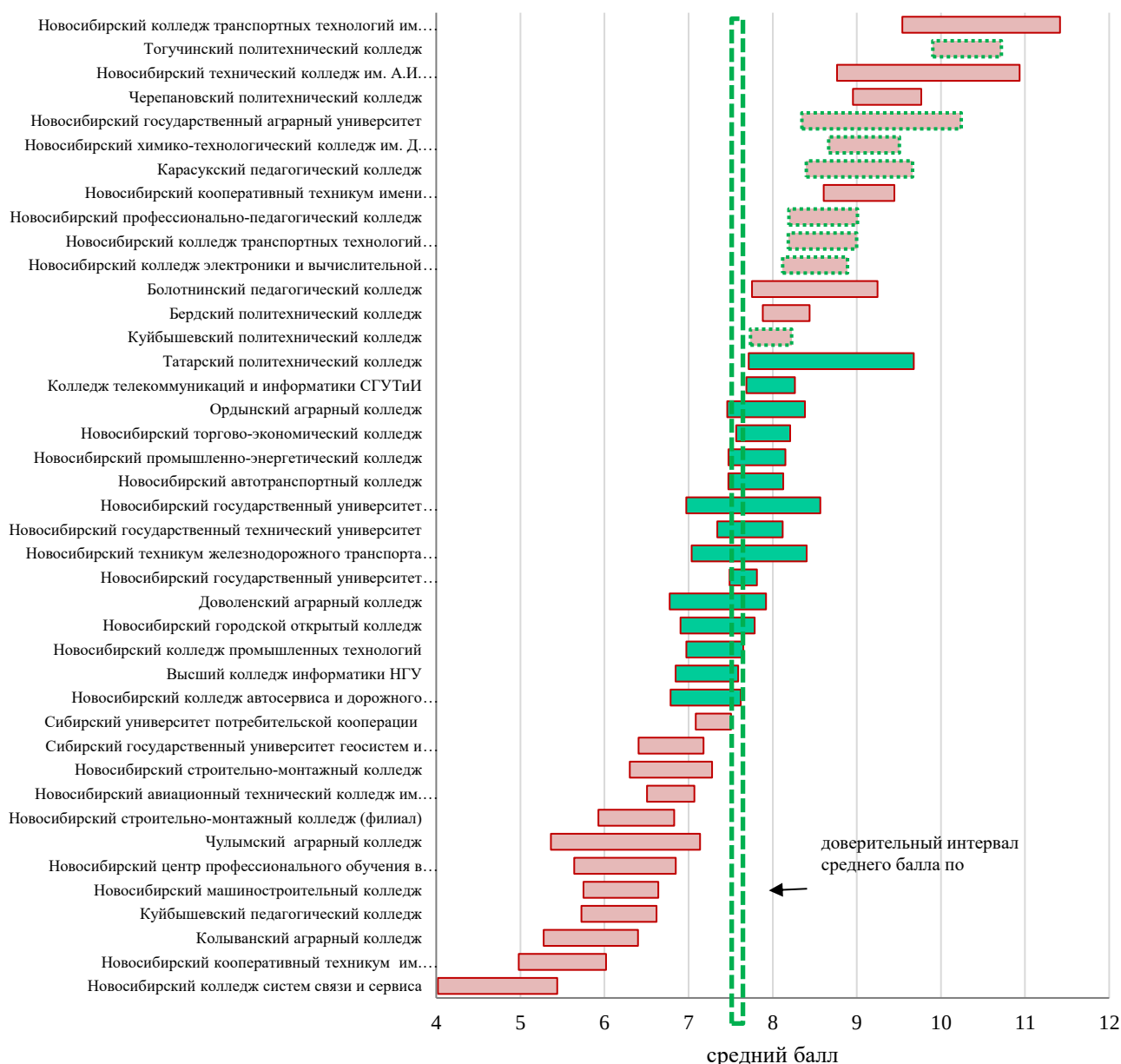


Диаграмма 8. Доверительные интервалы среднего балла ВПР СПО в 2024 году (математика)

Сравнение результатов ВПР СПО образовательных организаций в разрезе специальностей показывает, что более высокие значения среднего балла ВПР СПО у обучающихся по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 09.02.07 Информационные системы и программирование. С одной стороны, для УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 38.00.00 Экономика и управление математика является важнейшим предметом для формирования профессиональных компетенций. С другой стороны, все 3 специальности входят в перечень наиболее востребованных профессий и специальностей СПО в Новосибирской области¹⁰. На эти специальности

¹⁰ Данные мониторинга СПО, https://monitoring.miccedu.ru/iam/2024/_spo/material.php?type=2&id=10903

наибольшее число поданных заявлений о приеме на обучение в расчете на 1 бюджетное место очной формы обучения и наиболее высокий средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме.

Низкие результаты ВПР СПО по предмету, как и в 2023 году, у обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. На эту специальность уже второй год подряд зафиксировано поступление менее подготовленных обучающихся по математике.

На диаграммах 9, 10 представлена динамика доли высоких и низких результатов ВПР СПО за 2023, 2024 годы.

На диаграмме не представлены образовательные организации, которые имели в 2023 и 2024 годах нулевые доли низких результатов: Карасукский педагогический колледж, Новосибирский государственный аграрный университет, Тогучинский политехнический колледж, Барабинский филиал Новосибирского колледжа транспортных технологий имени Н.А. Лунина.

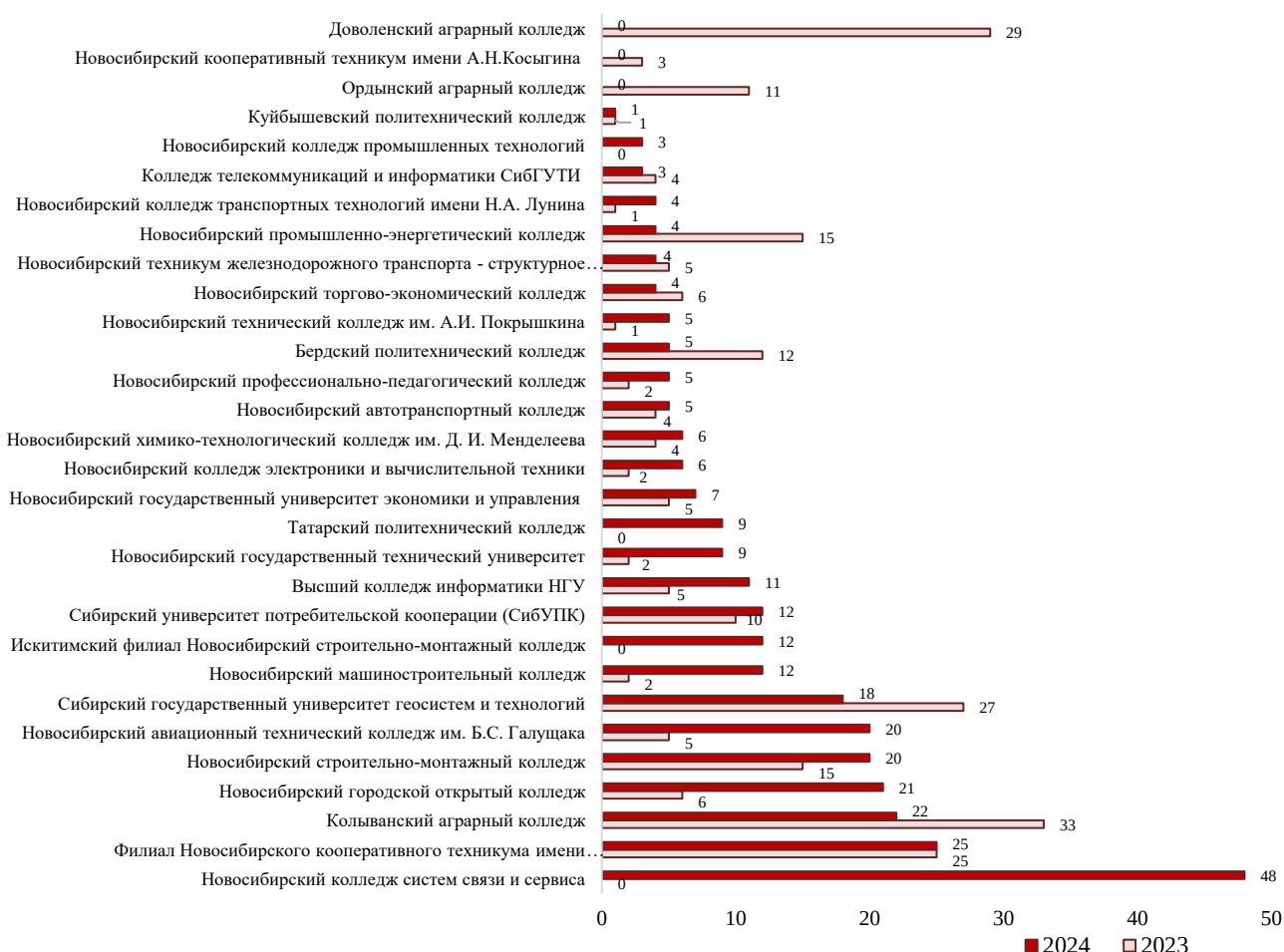


Диаграмма 9. Динамика доли низких результатов ВПР СПО (математика)

По данным, представленным на диаграмме 9, в 18 (53%) образовательных организациях произошло повышение доли низких результатов, снижение – в 10 (29%). Как и отмечалось выше, рост доли низких результатов связан с повышением

сложности заданий, которые необходимо выполнить для получения отметки «удовлетворительно»

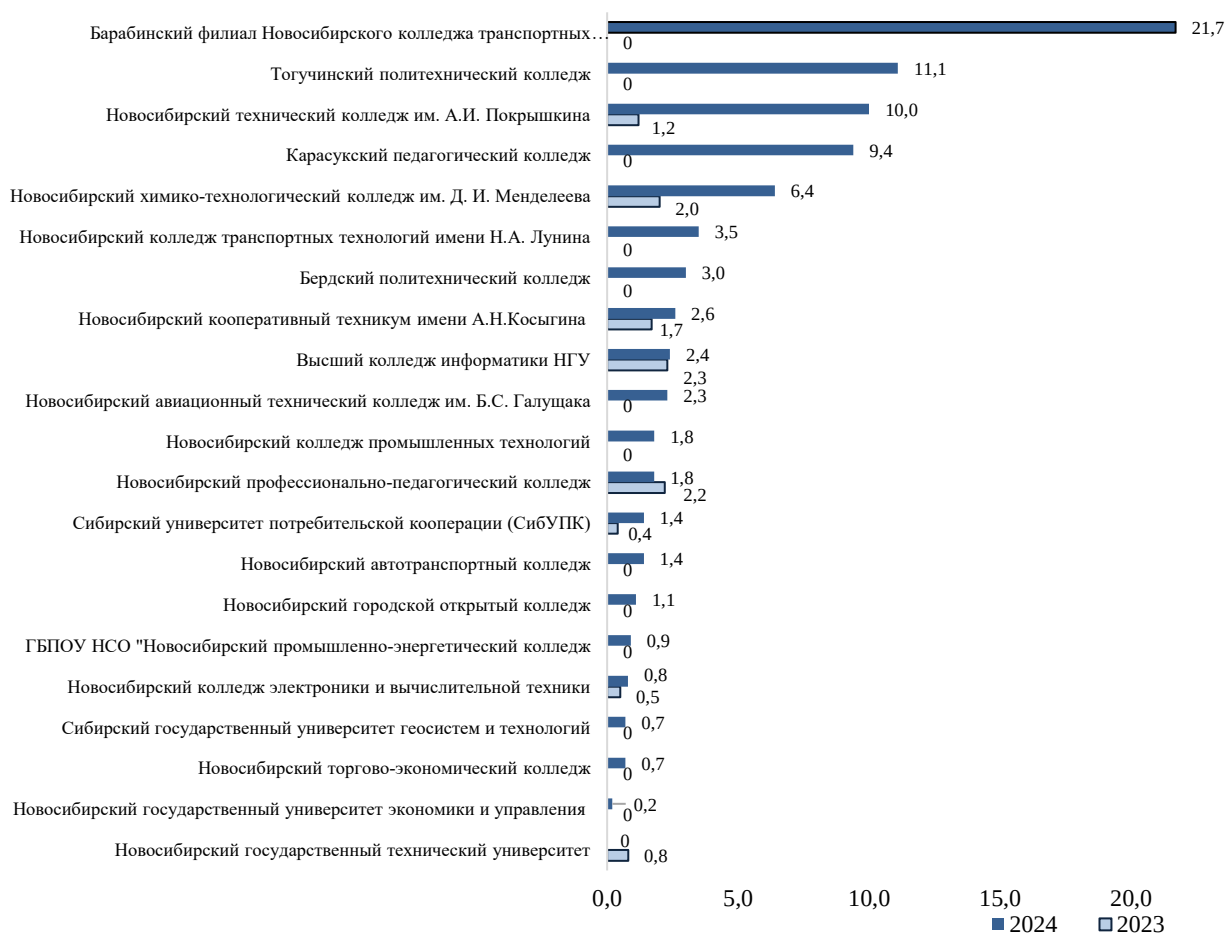


Диаграмма 10. Динамика доли высоких результатов ВПР СПО (математика)

Имеющиеся признаки необъективности результатов ВПР СПО в форме резкого уменьшения доли низких результатов на 29% Доволенского аграрного колледжа не находят подтверждения. В 2023 году первокурсники данного колледжа показали один из лучших результатов ВПР СПО, что подтверждает их изначально высокий уровень общеобразовательной подготовки.

Значительный рост доли низких результатов произошел в Новосибирском колледже связи и сервиса (доля низких результатов выросла на 48%).

Для установления причин указанных фактов руководителям образовательных организаций необходимо провести всесторонний анализ результатов ВПР СПО, процедуры проведения оценочной процедуры, уровня преподавания предмета.

Анализ результатов ВПР СПО по математике показывает, что в 37 (90%) образовательных организаций изменение доли высоких результатов по сравнению с предыдущим годом не превышает 5%. В 3 образовательных организациях увеличение доли высоких результатов составило 10% и более процентов: Барабинский филиал Новосибирского колледжа транспортных технологий им.

Н.А. Лунина (+21,7%), Тогучинский политехнический колледж (+11,1%), Карасукский педагогический колледж (+10%). Руководителям этих образовательных организаций необходимо проанализировать результаты оценочной процедуры и объективность ее проведения.

На диаграмме 11 представлена динамика низких результатов ВПР СПО 34 образовательных организаций, у которых обучающиеся проходили оценочную процедуру по математике на 1 курсе в 2023 году и после завершения СОО в 2024 году.



Диаграмма 11. Динамика низких результатов ВПР СПО обучающихся

В 2 (6%) образовательных организациях у обучающихся и на 1 курсе, и после завершения СОО не было низких результатов ВПР СПО по математике. Это Доволенский аграрный колледж и Новосибирский государственный аграрный университет.

В 17 (50%) образовательных организациях доля низких результатов у обучающихся после завершения СОО не превышает доли, зафиксированной у них на 1 курсе. Признаки необъективности результатов ВПР СПО (уменьшение доли низких результатов на 20% и более) имеются в 4 (12%) образовательных организациях: Тогучинский политехнический колледж (-20%), Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза (- 25%), Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина (-28,6%), Барабинский филиал Новосибирского колледжа транспортных технологий им. Н.А. Лунина (-29,5%). При этом по результатам ВПР СПО на 1 курсе (диаграмма 11) в эти образовательные организации поступили наименее подготовленные первокурсники.

В 3 (9%) образовательных организациях зафиксировано значительное снижение образовательных результатов обучающихся после изучения математики. Особую обеспокоенность вызывают результаты Новосибирского колледжа систем связи и сервиса (рост доли низких результатов на 28,3%), Колыванского аграрного колледжа (рост на 11,8%). В Новосибирском авиационном техническом колледже имени Б.С. Галуцака снижение результатов произошло из-за расширения перечня специальностей (на 11 специальностей), обучающиеся по которым проходили ВПР СПО на 1 курсе и после освоения СОО.

Статистический анализ результатов ВПР СПО завершивших СОО не подтверждает зависимость результатов от уровня подготовки, полученной обучающимися в школе¹¹. Отсутствие зависимости объясняется прежде всего изменением состава участников ВПР СПО на 1 курсе и после освоения СОО в разрезе перечня специальностей. Значительное влияние на результаты может оказывает уровень преподавания предмета в образовательной организации, а также наличие искажения результатов ВПР СПО в отдельных образовательных организациях.

Выводы. С ВПР СПО по математике успешно справились 90,5% участников из числа завершивших СОО, что на 3,1% ниже, чем в 2023 году. Эти обучающиеся подтвердили сформированность предметных знаний и умений на базовом уровне. Доля участников, преодолевших порог высоких результатов, составила 1,6%, что 4 раза выше результатов предыдущего года. Доля образовательных организаций, в

¹¹Коэффициент корреляции результатов ВПР СПО по предмету на 1 курсе и после завершения изучения предмета =0,18.

которых имеются высокие результаты, увеличилась в 2,8 раза, составив в 2024 году 53%. Руководителям образовательных организаций необходимо проанализировать динамику результатов ВПР СПО и объективность проведения оценочной процедуры, особое внимание уделить созданию условий для повышения качества математического образования на протяжении всего периода обучения.

3.2. Обществознание

Диагностическую работу по предмету «Обществознание» выполняли 1876 человек (18,6% от общего количества участников ВПР из числа завершивших СОО) из 21 образовательной организации и 2 филиалов. Количество участников по сравнению с 2023 годом увеличилось в 2,5 раза, их доля в общем количестве - в 2,3 раза, перечень образовательных организаций - в 2,1 раза. Указанные обучающиеся осваивали программы по специальностям:

- 39.02.01 Социальная работа;
- 39.02.02 Сурдокоммуникация;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 40.02.04 Юриспруденция;
- 42.02.01 Реклама;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 49.02.01 Физическая культура;
- 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам);
- 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам);
- 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность;
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Предмет «Обществознание» является базовым при формировании профессиональных компетенций для всех указанных специальностей.

Распределение первичных баллов ВПР СПО завершивших СОО представлено на диаграмме 12. По смещению распределения вправо можно предположить, что задания были не сложными для большинства участников.

На диаграмме распределения первичных баллов присутствуют выбросы на границе 3-5 баллов. Данные искажения нормального распределения появились из-

за низких результатов обучающихся Новосибирского городского колледжа и не являются признаками необъективности.

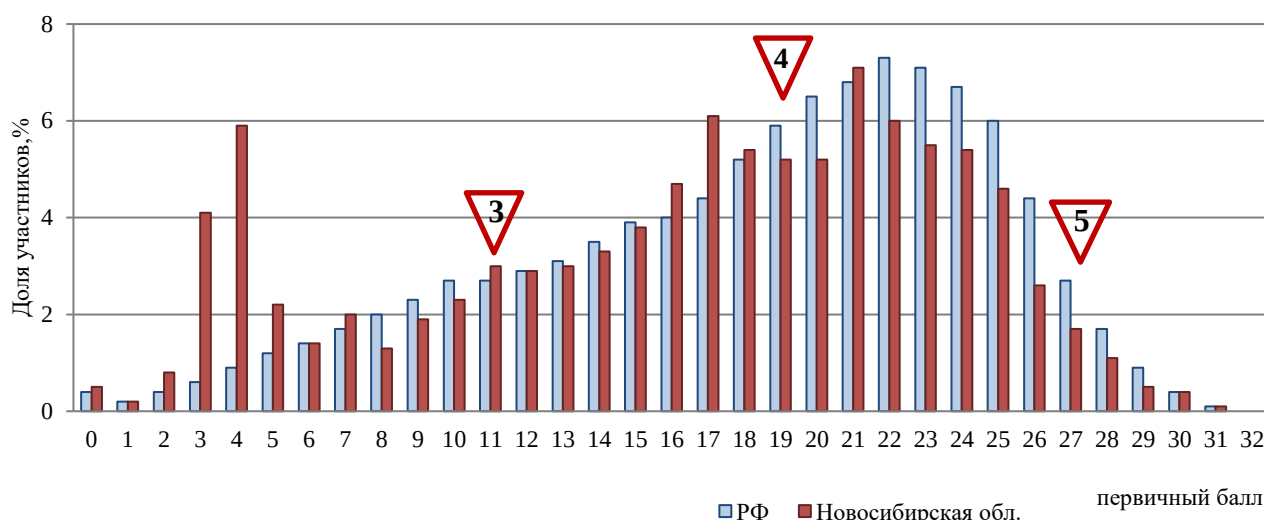


Диаграмма 12. Распределение первичных баллов завершивших СОО (обществознание)

Результаты расчетов показателей по предмету приведены в таблице 4.

Таблица 4

№	Наименование образовательной организации	Количество участников	Доля низких результатов, %	Доля массовых результатов, %	Доля высоких результатов, %
1.	Барабинский филиал Новосибирского областного колледжа культуры и искусств	14	0	71,4	7,1
2.	Колыванский аграрный колледж	22	0	63,6	4,5
3.	Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко	29	3,4	89,7	10,3
4.	Болотнинский педагогический колледж	22	4,5	81,8	0
5.	Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова	57	5,3	61,4	7
6.	Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза	329	7,9	69,3	10
7.	Татарский педагогический колледж	48	8,3	56,3	4,2
8.	Тогучинский политехнический колледж	23	8,7	73,9	0
9.	Новосибирский колледж промышленных технологий	22	9,1	54,5	0
10.	Новосибирское государственное художественное училище (колледж)	31	9,7	71	0
11.	Новосибирский торгово-экономический колледж	18	11,1	33,3	0
12.	Новосибирский государственный технический университет	62	11,3	67,7	9,7
13.	Филиал Новосибирского кооперативного техникума имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза	40	12,5	55	7,5
14.	Сибирский университет потребительской кооперации	425	12,5	47,8	1,6
15.	Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва	79	13,9	50,6	0

16.	Новосибирский профессионально-педагогический колледж	45	15,6	48,9	8,9
17.	Новосибирский областной колледж культуры и искусств	120	23,3	46,7	2,5
18.	Новосибирский государственный аграрный университет	21	23,8	9,5	0
19.	Новосибирский колледж печати и информационных технологий	70	32,9	14,3	0
20.	Куйбышевский педагогический колледж	53	45,3	7,5	0
21.	Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса	16	50	25	0
22.	Новосибирский городской открытый колледж	324	79,9	9,3	1,2
23	Карасукский педагогический колледж	6	83,3	0	0

В целом по предмету в 2024 году зафиксировано снижение доли справившихся с ВПР СПО на 14,15% (составила 77,45%), а доли высоких результатов на 2,52% (составила 3,78%). Общая динамика показателей говорит об объективности результатов проведения процедуры. Разница между долей «2» и долей низких результатов небольшая, составляет 3%. Это говорит о том, что большая часть участников достаточно уверенно преодолела минимальный порог для получения оценки «удовлетворительно». Необходимо отметить, что в 11 (48%) образовательных организациях завершившие СОО участвуют в ВПР СПО по общественнознанию впервые.

В 11 (48%) образовательных организациях отсутствуют обучающиеся, преодолевшие границу высоких результатов по предмету, что ставит перед образовательными организациями задачу по созданию условий для развития способностей и талантов обучающихся в разрезе учебного предмета.

Сравнение данных за 2023 и 2024 год показывает, что стабильно высокие результаты последние 2 года зафиксированы у 5 образовательных организаций (на диаграмме 13 их результаты выделены пунктиром). Сохранение данной тенденции будет свидетельствовать о высоком качестве преподавания предмета и подтверждать объективность продемонстрированных результатов.

Из зоны низких результатов в зону высоких результатов в 2024 году перешел Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК). Данный факт требует от руководства образовательной организации анализа объективности проведения ВПР СПО и ее результатов.

Обращают на себя внимание низкие результаты обучающихся Новосибирского городского открытого колледжа и Карасукского педагогического колледжа, в которых 79,3% и 83,3% участников соответственно оказались в зоне риска по преодолению обязательного минимума базовой подготовки по предмету.

Доверительные интервалы среднего балла ВПР СПО по предмету в образовательных организациях представлены на диаграмме 13.

Более объективные результаты выполнения ВПР СПО по обществознанию продемонстрировали обучающиеся филиала Новосибирского кооперативного

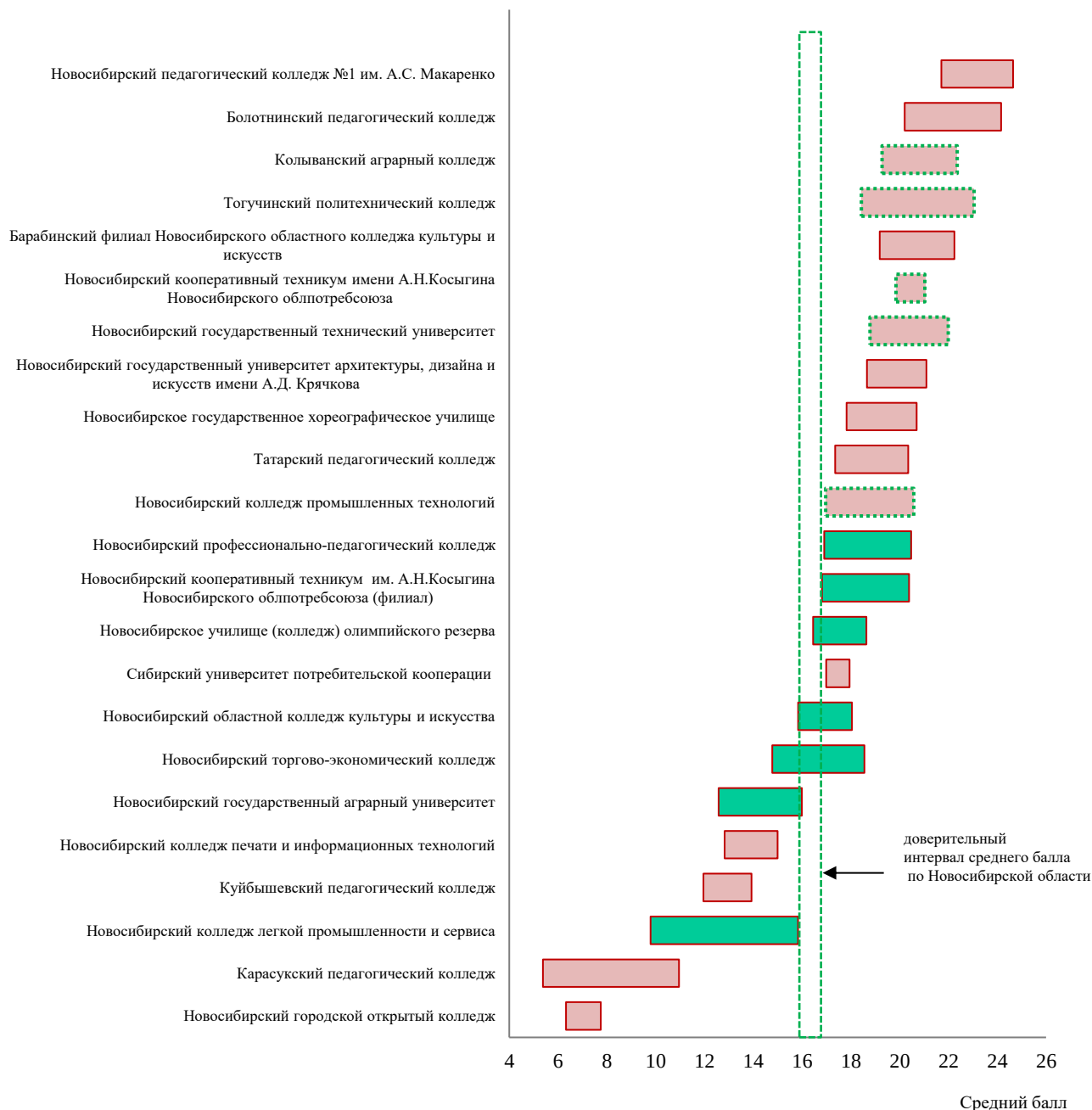


Диаграмма 13. Доверительные интервалы среднего балла ВПР СПО (обществознание)

техникума имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза, Новосибирского училища (колледж) олимпийского резерва, Новосибирского областного колледжа культуры и искусств, Новосибирского торгово-экономического колледжа, Новосибирского профессионально-педагогического

колледжа, Новосибирского государственного аграрного университета, Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса.

Сравнение среднего балла ВПР СПО образовательных организаций в разрезе специальностей показывает, что результаты ВПР СПО по обществознанию несколько ниже по специальностям УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств и 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты. В целом результаты диагностической работы предположительно больше связаны с уровнем преподавания предмета в образовательной организации.

Динамика результатов ВПР СПО завершивших СОО за 2024 и 2023 годы представлена на диаграммах 14 и 15.

По результатам ВПР СПО в 2024 году зафиксировано резкое снижение доли низких результатов в Новосибирском государственном аграрном университете на 18% (в 2023 году в образовательной организации фиксировался рост доли низких результатов на 42%).

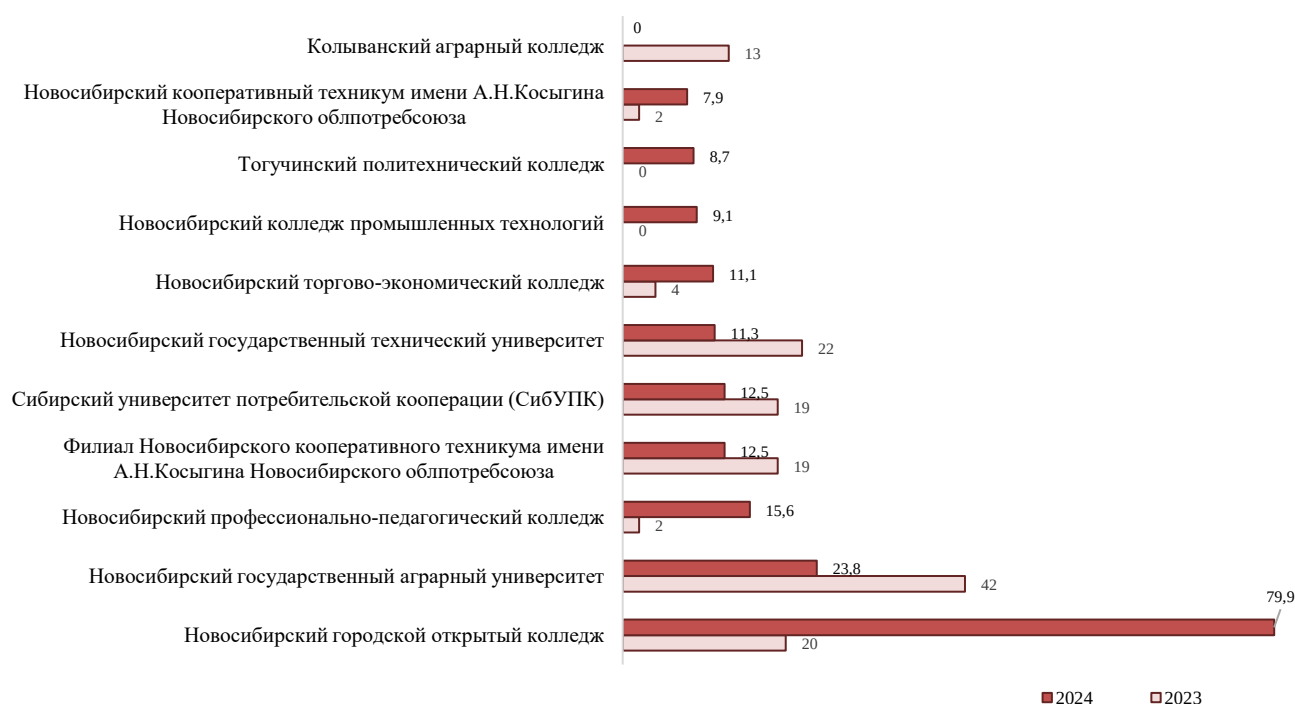


Диаграмма 14. Динамика доли низких результатов ВПР СПО (обществознание)

Особую обеспокоенность вызывают результаты обучающихся Новосибирского городского открытого колледжа, в котором доля низких результатов ВПР СПО по предмету в 2024 году выросла на 59,9%.

По результатам анализа ВПР СПО не зафиксировано резкого изменения доли высоких результатов по обществознанию (изменение не превышает 13 %). Причины изменения показателей могут быть связаны с качеством подготовки по

предмету в образовательной организации, с уровнем общеобразовательной подготовки обучающихся, полученной ими в школе.



Диаграмма 15. Динамика доли высоких результатов ВПР СПО (обществознание)

На диаграмме 16 представлена динамика результатов ВПР СПО образовательных организаций, у которых обучающиеся проходили оценочную процедуру по обществознанию на 1 курсе в 2023 году и после завершения СОО в 2024 году.

Наиболее подготовленные обучающиеся поступили в Барабинский филиал Новосибирского областного колледжа культуры и искусств, Болотнинский педагогический колледж, Новосибирский государственный аграрный университет, Новосибирский колледж печати и информационных технологий.

Статистический анализ данных не показывает наличие связи между результатами ВПР СПО по обществознанию и уровнем подготовки обучающихся, полученным ими в школе¹². Можно предположить, что в данном случае решающее влияние на результаты ВПР СПО имеет уровень подготовки по обществознанию в образовательной организации.

Необходимо подчеркнуть, что в 5 (23%) образовательных организациях зафиксирован рост доли низких результатов ВПР СПО у обучающихся после освоения СОО более чем на 20%.

Так, в Новосибирском государственном аграрном университете группа риска по преодолению обязательного минимума базовой подготовки по обществознанию выросла на 23,8%, в Новосибирском колледже печати и информационных технологий на 31,5%, в Новосибирском колледже легкой промышленности и

¹² Коэффициент корреляции равен 0,36

сервиса на 44,1 %, в Карасукском педагогическом колледже на 50%, Новосибирском городском открытом колледже на 64,4%.

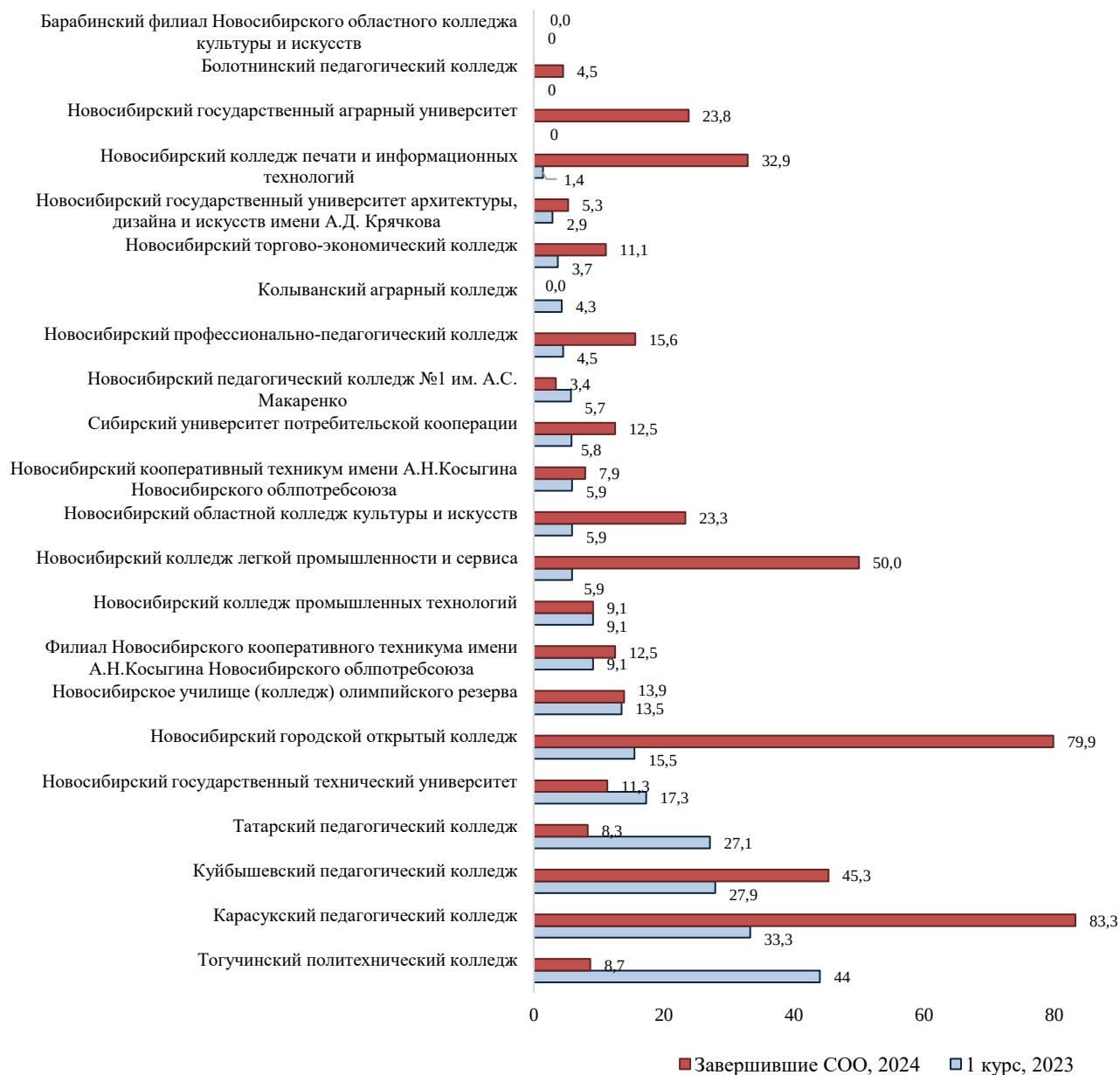


Диаграмма 16. Динамика доли низких результатов ВПР СПО (обществознание)

Выводы. С заданиями ВПР СПО по обществознанию успешно справились 77% завершивших СОО, что на 14% ниже значения показателя в 2023 году. По предмету зафиксировано снижение доли высоких результатов до 3,78%, что на 2,5% ниже результатов 2023 года. В значительной степени данная динамика обусловлена низкими результатами отдельных образовательных организаций, а также изменением перечня образовательных организаций, участвующих в ВПР СПО по обществознанию.

Сохраняется тенденция увеличения доли образовательных организаций, в которых отсутствуют обучающиеся, преодолевшие границу высоких результатов по предмету. Количество таких организаций выросло до 11 (48%).

Руководителям образовательных организаций рекомендовано провести анализ результатов ВПР СПО с целью принятия мер по повышению качества подготовки по предмету.

3.3. Физика

Диагностическую работу по предмету «Физика» выполнял 941 (9,3%) обучающийся из числа завершивших СОО из 18 образовательных организаций. Количество участников по сравнению с 2023 годом уменьшилось на 29,4 %. Участники ВПР СПО по физике осваивали программы по УГС:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- 22.00.00 Технологии материалов;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта;
- 29.00.00 Технологии легкой промышленности;
- 31.00.00 Клиническая медицина;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

ВПР СПО по физике выполняли обучающиеся по специальностям технологического профиля, для которых физика является основным предметом для формирования профессиональных компетенций.

Распределение первичных баллов ВПР СПО обучающихся, завершивших изучение предмета, представлено на диаграмме 17.

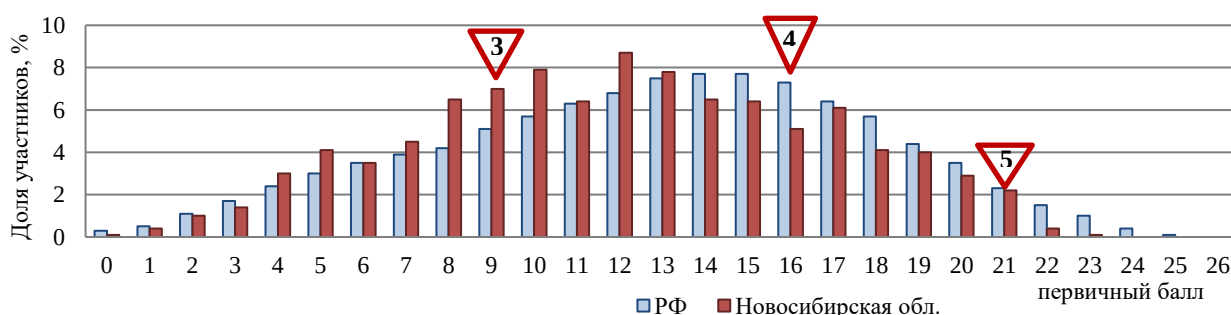


Диаграмма 17. Распределение первичных баллов завершивших СОО (физика)

Распределение первичных баллов близко к нормальному распределению, что указывает на соответствие сложности заданий по предмету целям оценочной

процедуры. На диаграмме распределения первичных баллов отсутствуют признаки необъективности в виде выбросов на границах отметок.

Результаты расчетов показателей по предмету приведены в таблице 5.

Таблица 5

№	Наименование ОО	Количество участников	Доля низких результатов, %	Доля массовых результатов, %	Доля высоких результатов, %
1.	Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина	109	2	86	10
2.	Новосибирский колледж печати и информационных технологий	23	4	57	4
3.	Татарский политехнический колледж	20	5	80	25
4.	Куйбышевский политехнический колледж	23	9	70	0
5.	Новосибирский авиационный технический колледж им. Б.С. Галуцака	21	10	48	0
6.	Новосибирский архитектурно-строительный колледж	19	11	63	11
7.	Сибирский геофизический колледж	93	15	34	0
8.	Новосибирский речной колледж	47	17	28	0
9.	Новосибирский промышленно-энергетический колледж	57	18	49	5
10.	Линевский центр профессионального обучения	25	24	20	0
11.	Колыванский аграрный колледж	21	33	14	0
12.	Новосибирский колледж систем связи и сервиса	23	35	17	4
13.	Новосибирский техникум железнодорожного транспорта - структурное подразделение СГУПС	78	44	5	1
14.	Сибирский государственный университет водного транспорта	146	44	18	1
15.	Новосибирский колледж промышленных технологий	44	45	2	0
16.	Новосибирский политехнический колледж	21	52	10	0
17.	Новосибирский электромеханический колледж	132	61	10	0
18.	Новосибирский строительно-монтажный колледж	39	62	5	0

В целом по предмету зафиксировано небольшое снижение на 1% доли справившихся с ВПР СПО до 75,6% (в 2023 году – 76,6%), и доли высоких результатов до 2,76%. Разница между долей «2» и долей низких результатов составила 7%, что говорит о том, что у значительной части обучающихся возникли сложности при преодолении обязательного минимума базовой подготовки по предмету.

В 8 (45%) образовательных организациях имеются обучающиеся, преодолевшие границу высоких результатов по предмету, что на 5% выше показателя прошлого года. Намечившаяся последние 2 года положительная

тенденция подтверждает, что в образовательных организациях ведется работа по повышению уровня подготовки по физике.

Доверительные интервалы среднего балла результатов ВПР СПО по предмету в образовательных организациях представлены на диаграмме 18.

Сравнение данных за 2023 и 2024 год показывает, что стабильно более высокие результаты последние 2 года зафиксированы у 5 (28%) образовательных организаций (на диаграмме 18 их результаты выделены пунктиром). Сохранение данной тенденции будет свидетельствовать о высоком качестве преподавания предмета и подтверждать объективность полученных результатов.

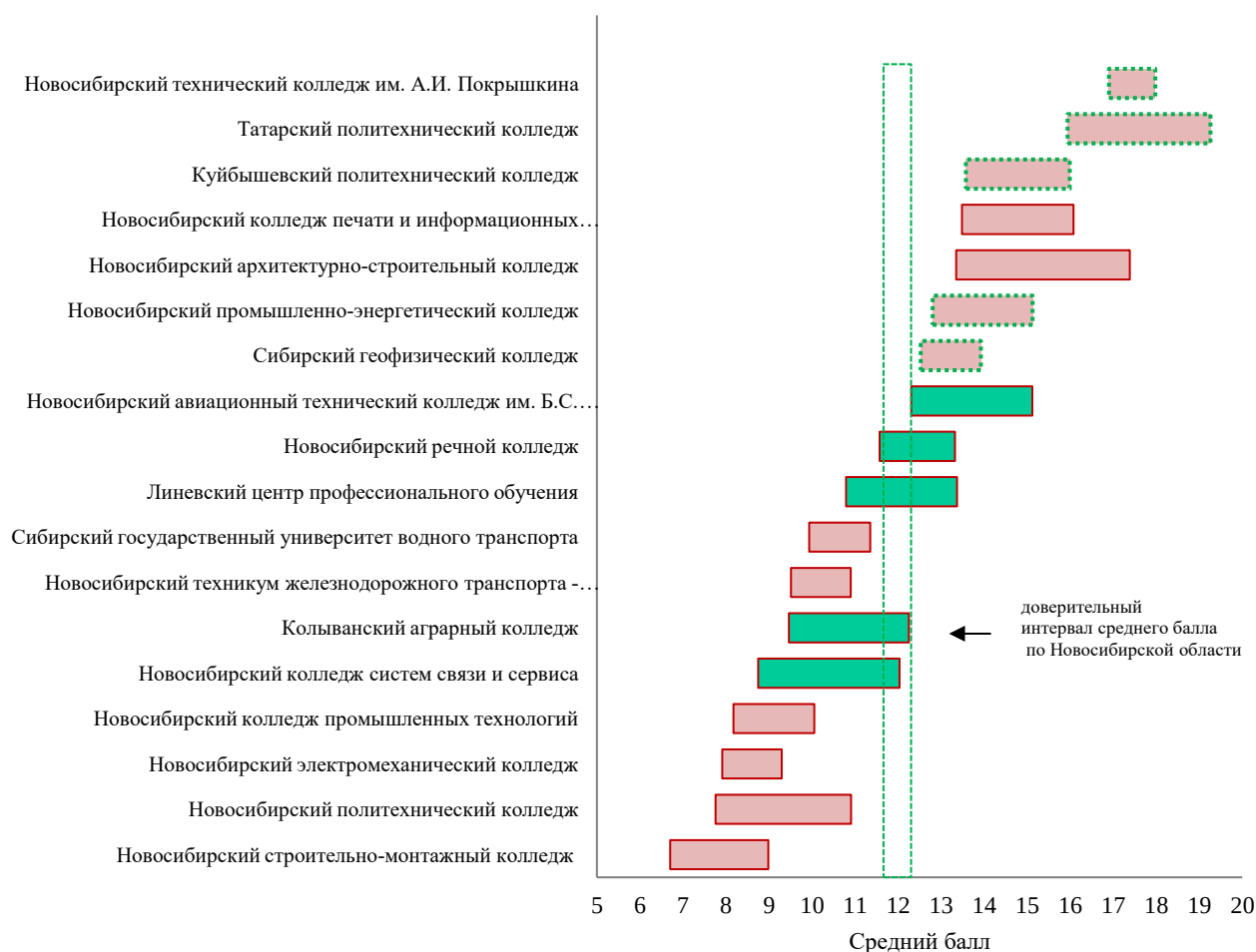


Диаграмма 18. Доверительные интервалы среднего балла ВПР СПО (физика)

Наиболее объективные результаты выполнения ВПР СПО по физике продемонстрировали Новосибирский авиационный технический колледж им. Б.С. Галушца, Новосибирский речной колледж, Линеvский центр профессионального обучения, Колыванский аграрный колледж, Новосибирский колледж систем связи и сервиса.

Из зоны высоких результатов в зону низких результатов в 2024 году перешли Новосибирский строительно-монтажный колледж и Новосибирский колледж

промышленных технологий, доля массовых результатов ВПР СПО у них снизилась на 60% и 46% соответственно. Данный факт требует от руководства образовательных организаций анализа объективности проведения ВПР СПО и ее результатов.

Обращают на себя внимание низкие результаты обучающихся Новосибирского строительно-монтажного колледжа, Новосибирского электромеханического колледжа, Новосибирского политехнического колледжа, в которых 62%, 61% и 52% участников соответственно оказались в зоне риска по преодолению обязательного минимума базовой подготовки по предмету.

Сравнение среднего балла ВПР СПО образовательных организаций в разрезе специальностей показывает отсутствие связи между результатами ВПР СПО по физике и направленностью специальности. Наличие групп образовательных организаций с низким и высоким средним баллом ВПР СПО предположительно связано скорее с уровнем преподавания предмета в образовательной организации и уровнем общеобразовательной подготовки первокурсников, полученной ими в школе.

Динамика результатов ВПР СПО завершивших СОО за 2024 и 2023 годы представлена на диаграммах 19 и 20.

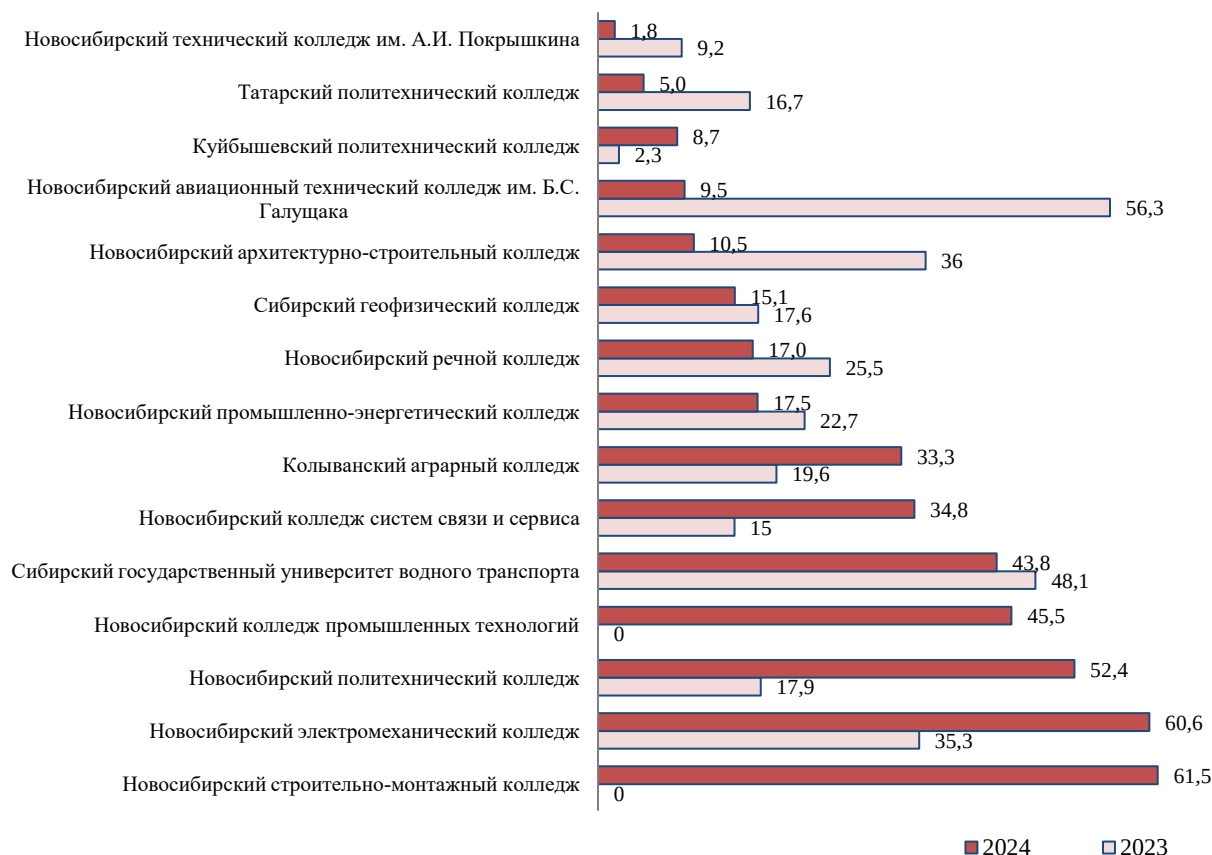


Диаграмма 19. Динамика доли низких результатов ВПР СПО (физика)

В 4 (27%) образовательных организациях зафиксирован рост доли низких результатов по сравнению с результатами ВПР СПО 2023 года более чем на 20%. Так, в Новосибирском строительно-монтажном колледже доля низких результатов увеличилась на 62%, Новосибирском колледже промышленных технологий - на 46%, Новосибирском политехническом колледже - на 35%, Новосибирском электромеханическом колледже на 25%.

Существенное снижение доли низких результатов произошло в 2 (13%) колледжах. При этом в Новосибирском авиационном техническом колледже им. Б.С. Галуцака снизились доли и низких результатов (-46,8%), и высоких результатов (-4%). В Новосибирском архитектурно-строительном колледже снижение доли низких результатов (- 25,5%) сопровождалось повышением доли высоких результатов (+10,5%).

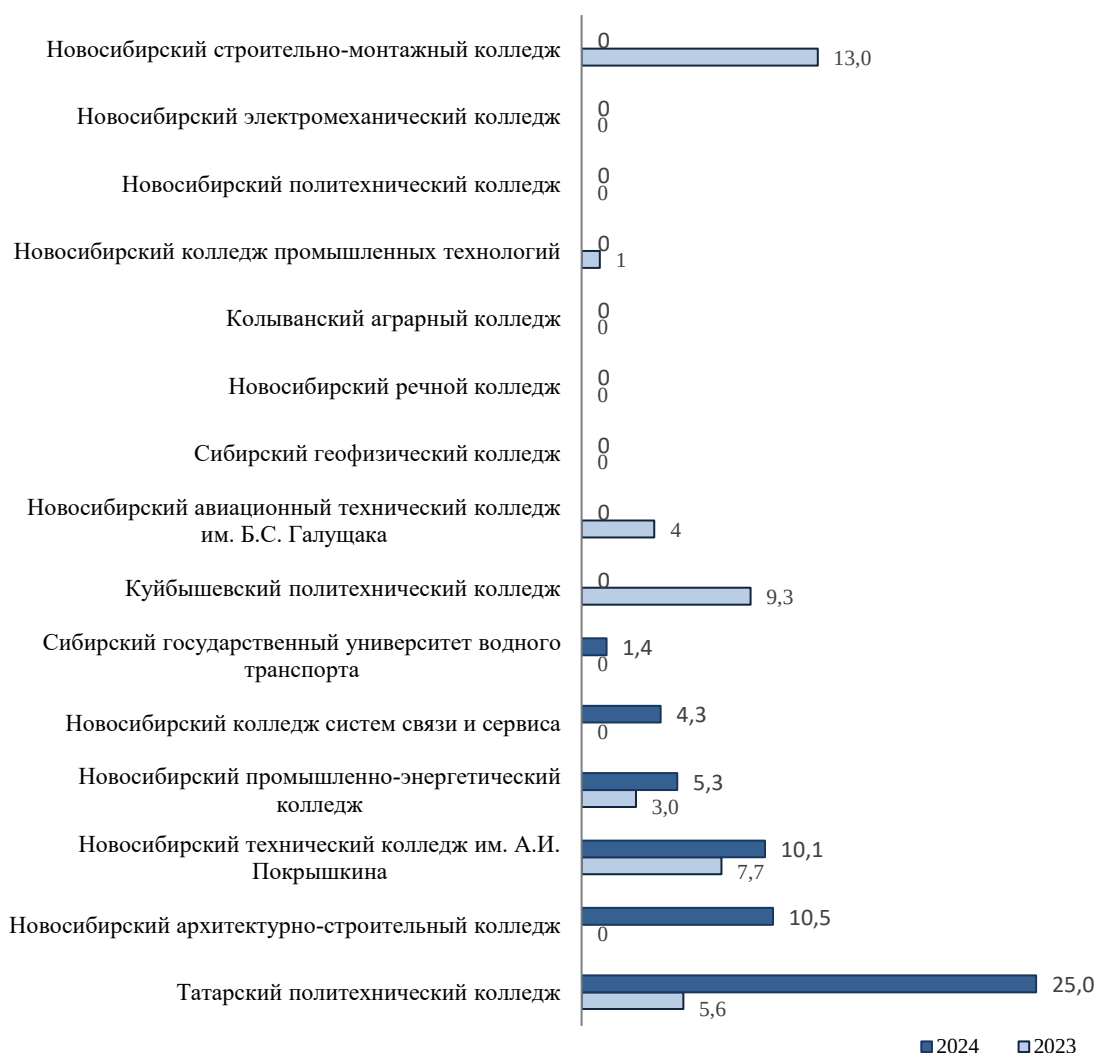


Диаграмма 20. Динамика доли высоких результатов ВПР СПО (физика)

Резкий рост высоких результатов ВПР СПО зафиксирован только в Татарском политехническом колледже на 19,4%.

Динамика доли низких результатов у обучающихся на 1 курсе и после завершения СОО, представленная на диаграмме 21, говорит, что выявленные изменения доли высоких результатов имеют объективные предпосылки.

В Татарский политехнический колледж, Новосибирский архитектурно-строительный колледж в 2023 году поступили более подготовленные обучающиеся, что могло стать причиной положительной динамики результатов ВПР СПО по профильному предмету.

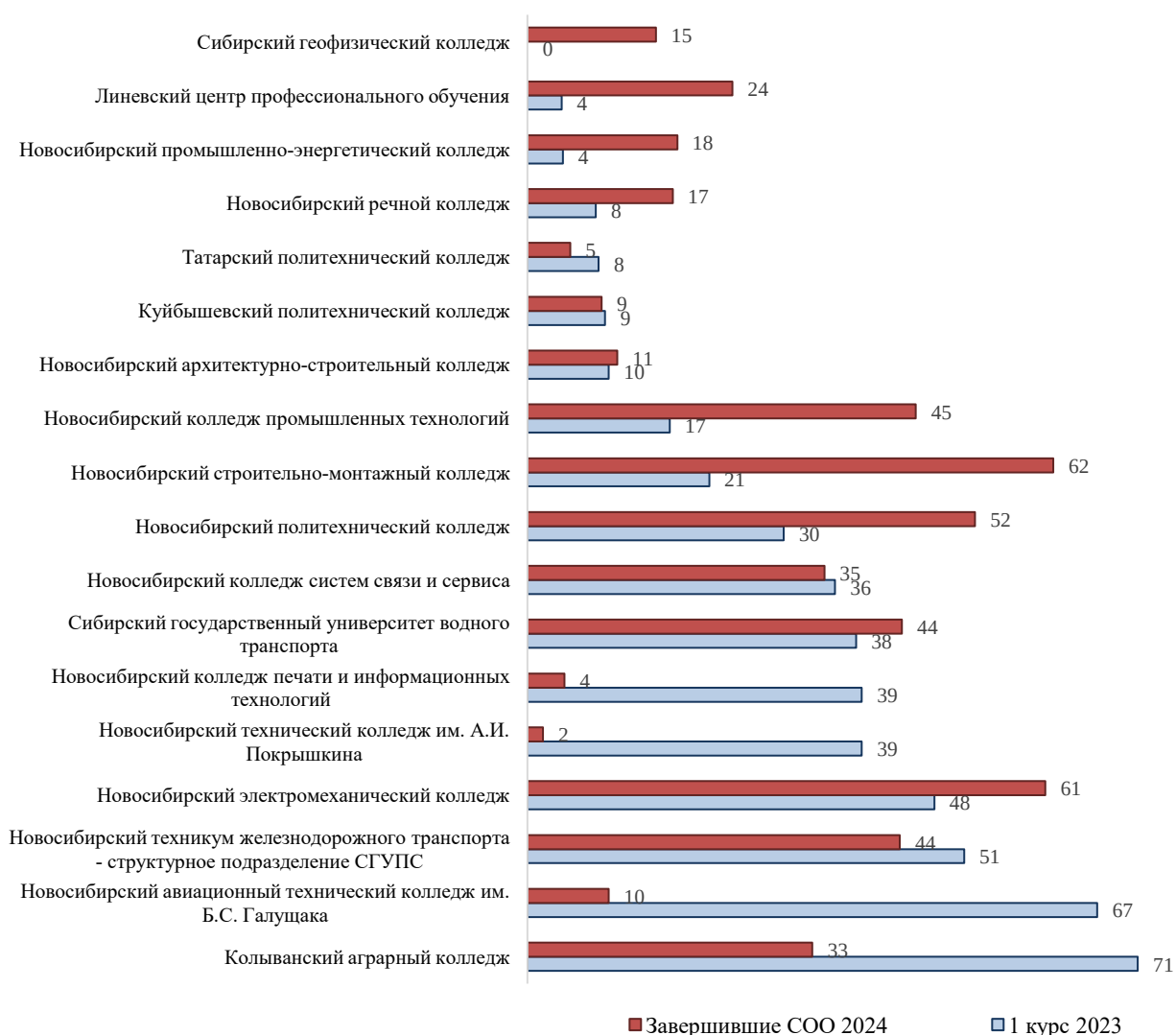


Диаграмма 21. Динамика доли низких результатов ВПР СПО (физика)

Слабо подготовленные обучающиеся поступили в 2023 году в Колыванский аграрный колледж, Новосибирский авиационный технический колледж им. Б.С. Галушака, Новосибирский техникум железнодорожного транспорта. Во время изучения физики в рамках образовательной программы СПО этим образовательным организациям удалось частично компенсировать образовательные дефициты обучающихся, тем не менее в зоне риска по

преодолению обязательного минимума базовой подготовки по предмету находятся 71%, 67%, 51% и 48% из них соответственно.

Расчет статистических показателей не подтверждает наличие связи результатов ВПР СПО завершивших СОО с уровнем общеобразовательной подготовки, полученной ими в школе¹³.

Таким образом, решающее значение в данном случае имеет уровень подготовки по физике в образовательной организации.

В 3 (17%) образовательных организаций обучающиеся после изучения предмета показали значительное ухудшение результатов. Увеличение доли низких результатов по сравнению с результатами на 1 курсе в Новосибирском колледже промышленных технологий (на 28%), Новосибирском политехническом колледже (на 22%), связано с изменением структуры участников ВПР СПО в разрезе специальностей. В этих образовательных организациях часть (около 40%) участников ВПР СПО в 2023 году по одной из специальностей в 2024 году изменила профильный предмет. В Новосибирском строительно-монтажном колледже рост доли низких результатов на +41%, при этом перечень специальностей не изменился. Руководителям образовательных организаций рекомендуется проанализировать результаты ВПР СПО и уровень подготовки по предмету.

Выводы. С заданиями ВПР СПО по физике успешно справились 75,6% завершивших СОО, что на 1% ниже значения показателя в 2023 году. В зоне риска находится 31% обучающихся с низкими результатами по предмету, что свидетельствует о наличии проблем в подготовке по физике на базовом уровне. В 8 (45%) образовательных организациях имеются обучающиеся, преодолевшие границу высоких результатов по предмету, что на 5% выше показателя прошлого года. Намечившаяся последние 2 года положительная тенденция подтверждает, что в образовательных организациях ведется работа по повышению уровня подготовки по физике. При этом образовательные дефициты, имевшиеся у первокурсников при поступлении, оказывают существенное влияние на освоение предмета. Руководителям образовательных организаций необходимо предусмотреть меры по коррекции образовательных дефицитов обучающихся в рамках освоения программы СОО, созданию условий для развития способностей талантливых обучающихся в разрезе профильного учебного предмета.

3.4. Биология

Диагностическую работу по предмету «Биология» выполняли 850 чел. (8,4% от общего количества участников из числа завершивших СОО) из 17

¹³Коэффициент корреляции результатов ВПР СПО по предмету на 1 курсе и после завершения изучения предмета равен 0,248

образовательных организаций (одна из организаций представлена двумя филиалами). Количество участников по сравнению с 2023 годом увеличилось на 6%. Обучающиеся 3 организаций принимают участие в ВПР СПО по биологии впервые. Указанные обучающиеся осваивали образовательные программы по специальностям и УГС:

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

34.00.00 Сестринское дело;

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

36.00.00 Ветеринария и зоотехния;

38.00.00 Экономика и управление;

49.00.00 Физическая культура и спорт.

Предмет биология является профильным общеобразовательным предметом для всех специальностей перечисленных УГС.

Распределение первичных баллов ВПР СПО завершивших СОО представлено на диаграмме 22.

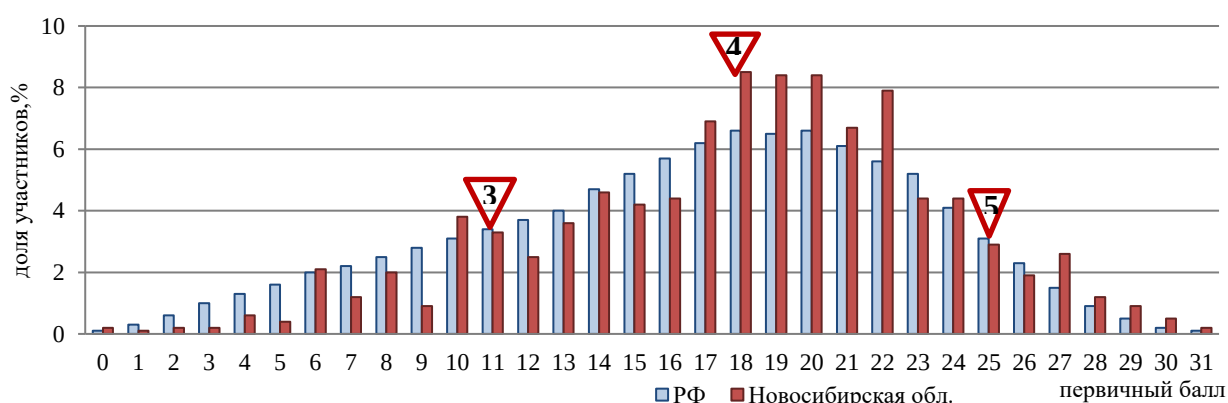


Диаграмма 22. Распределение первичных баллов завершивших СОО (биология)

По смещению распределения первичных баллов вправо можно предположить, что задания ВПР СПО не были сложными для большей части обучающихся. Выбросы на границах 18-20 и 22 баллов обусловлены спецификой диагностической работы¹⁴ и не являются признаками необъективности.

Результаты расчетов показателей по предмету приведены в таблице 6.

В целом по предмету зафиксировано повышение доли справившихся с ВПР СПО на 9,7%, она составила 88,2% (в 2023 году – 78,6%). Доля высоких результатов выросла на 1% и составила 10,2% (в 2023 году – 9,2%). Разница между долей «2» и долей низких результатов составила 3%. Это говорит о том, что большая часть

¹⁴ В диагностической работе по предмету решаемость заданий снижается неравномерно. Задания с решаемостью более 57% позволяют набрать 20 баллов, у следующих заданий решаемость падает сразу на 10%. На заданиях с решаемостью от 48 до 43% участники набирают в среднем 2,7 балла (снижение на 21 балле, выброс на 22), затем решаемость резко падает.

участников достаточно уверенно преодолела минимальный порог для получения оценки «удовлетворительно».

В 12 (67%) образовательных организациях имеются обучающиеся, преодолевшие границу высоких результатов по предмету, что на 8% ниже значения показателя в 2023 году.

Таблица 6

№	Наименование ОО	Количество участников	Доля низких результатов, %	Доля массовых результатов, %	Доля высоких результатов, %
1.	Новосибирский государственный технический университет	22	0	100,0	77,3
2.	Тогучинский политехнический колледж	19	0,0	100,0	21,1
3.	Татарский политехнический колледж	20	0,0	80,0	0,0
4.	Новосибирский торгово-экономический колледж	28	0,0	60,7	0,0
5.	Барабинский медицинский колледж	87	1,1	94,3	42,5
6.	Татарский педагогический колледж	26	3,8	69,2	3,8
7.	Новосибирский химико-технологический колледж им. Д. И. Менделеева	21	4,8	85,7	14,3
8.	Купинский медицинский техникум	78	6,4	71,8	6,4
9.	Куйбышевский политехнический колледж	39	10,3	66,7	2,6
10.	Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза	19	10,5	31,6	0,0
11.	Новосибирский государственный аграрный университет	76	14,5	60,5	10,5
12.	Куйбышевский медицинский техникум	68	14,7	48,5	1,5
13.	Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки	36	19,4	52,8	5,6
14.	Колыванский аграрный колледж	59	20,3	49,2	0,0
15.	Искитимский филиал Новосибирский медицинский колледж	126	24,6	43,7	3,2
16.	Доволенский аграрный колледж	11	27,3	9,1	0,0
17.	Новосибирский медицинский колледж Бердский филиал	93	31,2	32,3	4,3
18.	Новосибирский политехнический колледж	22	50,0	27,3	0,0

Доверительные интервалы среднего балла ВПР СПО завершивших СОО в образовательных организациях представлены на диаграмме 23.

Стабильно более высокие результаты последние 2 года зафиксированы у 3 (16,7%) образовательных организаций (на диаграмме 23 их границы выделены пунктиром). Сохранение данной тенденции будет свидетельствовать о высоком качестве преподавания предмета и подтверждать объективность продемонстрированных результатов.

Более объективные результаты выполнения ВПР СПО по биологии продемонстрировали Татарский политехнический колледж, Новосибирский

химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева, Купинский медицинский техникум, Новосибирский торгово-экономический колледж, Куйбышевский политехнический колледж, Новосибирский государственный аграрный университет, Куйбышевский медицинский техникум, Колыванский аграрный колледж и Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки.

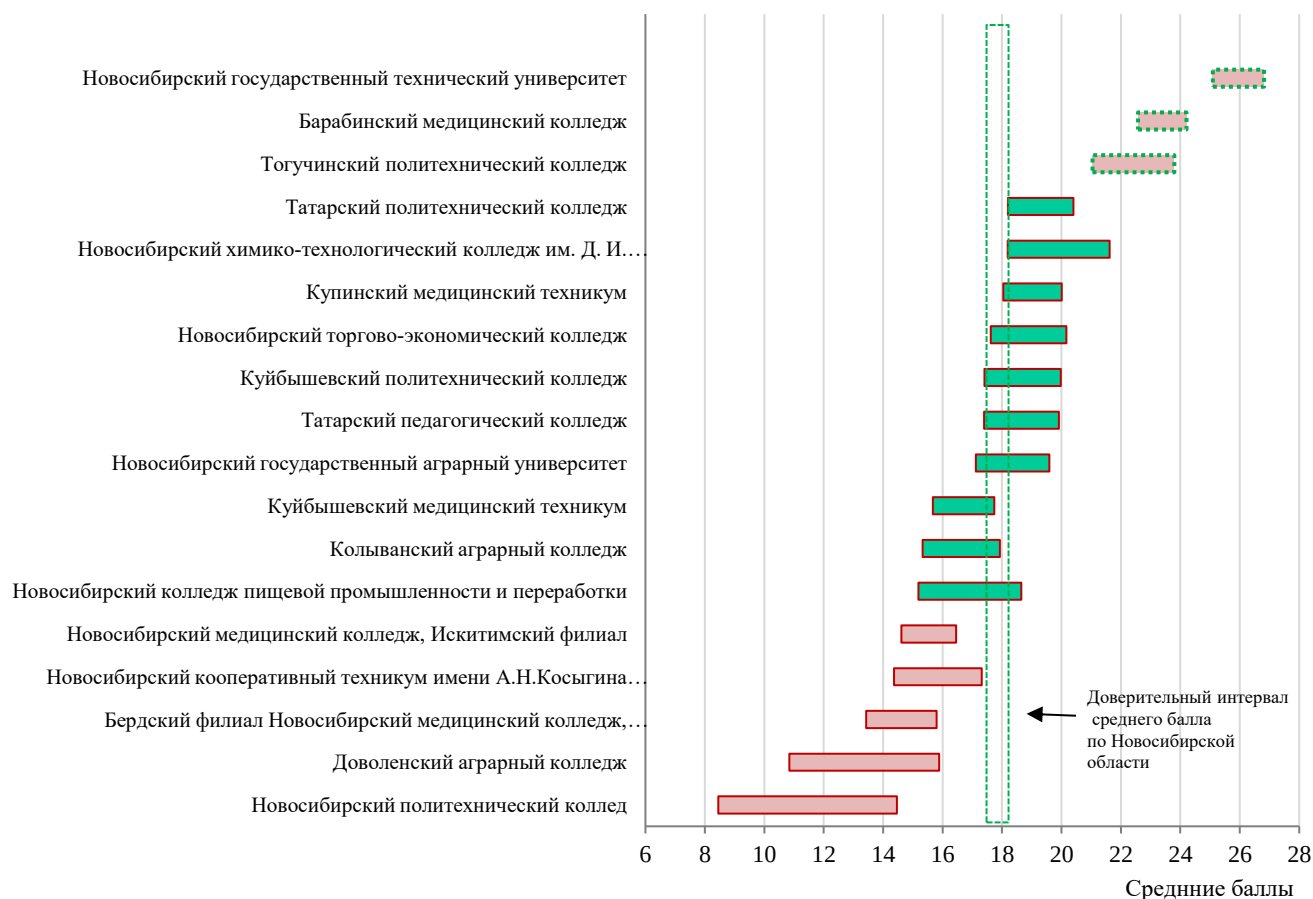


Диаграмма 23. Доверительные интервалы среднего балла ВПР СПО (биология)

В Новосибирском политехническом колледже, который впервые участвует в ВПР СПО по биологии, 50% завершивших СОО в группе риска по преодолению обязательного минимума базовой подготовки по предмету. Руководству образовательной организации рекомендуется провести анализ результатов ВПР СПО по предмету и уровень преподавания биологии в колледже.

Сравнение данных за 2023 и 2024 год показывает сокращение разрыва между результатами отдельных образовательных организаций. Выделенная в 2023 году группа образовательных организаций с низкими результатами существенно улучшила результаты ВПР СПО по предмету в 2024 году.

Эти выводы подтверждаются динамикой результатов ВПР СПО завершивших СОО за 2024 и 2023 годы, представленной на диаграммах 24 и 25. Так, в Искитимском филиале Новосибирского медицинского колледжа доли низких результатов оценочной процедуры снизилась на 21%, в Колыванском аграрном колледже – на 30%, в Бердском филиале Новосибирского медицинского колледжа

– на 37%, в Новосибирском колледже пищевой промышленности и переработки - на 40%.



Диаграмма 24. Динамика доли низких результатов ВПР СПО (биология)

Увеличение доли высоких результатов ВПР СПО зафиксировано в 5 (33%) образовательных организациях, причем в 2 организациях это увеличение составило более 40%: в Барабинском медицинском колледже на 42,5%, в Новосибирском государственном техническом университете на 42,3%.



Диаграмма 25. Динамика доли высоких результатов ВПР СПО (биология)

Объективность высоких результатов Новосибирского государственного технического университета находит подтверждение при анализе динамики результатов ВПР СПО по предмету обучающихся на 1 курсе в 2023 году и после завершения СОО в 2024 году, которая представлена на диаграмме 26.

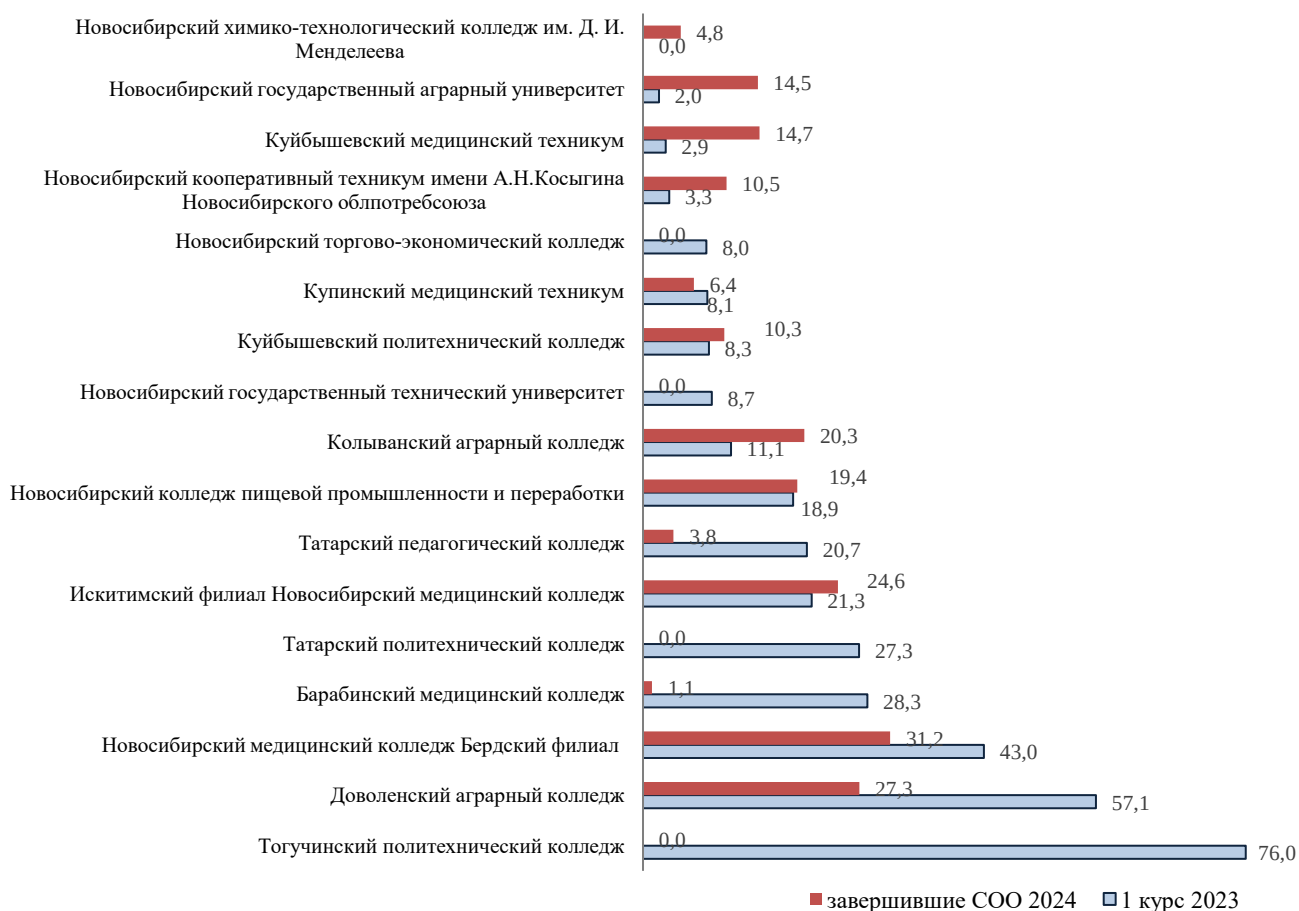


Диаграмма 26. Динамика доли низких результатов ВПР СПО (биология)

Наиболее подготовленные обучающиеся поступили в Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева, Новосибирский государственный технический университет, Куйбышевский медицинский техникум и Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза. Самые слабые - в Доволенский аграрный колледж, Тогучинский политехнический колледж, Бердский филиал Новосибирского медицинского колледжа.

Необходимо отметить, что снижение доли низких результатов в Тогучинском политехническом колледже, Татарском политехническом колледже и Барабинском медицинском колледже не обусловлены высоким уровнем общеобразовательной подготовки первокурсников. Полученные результаты требуют проанализировать как объективность проведения оценочной процедуры, так и опыт работы по устранению образовательных дефицитов обучающихся в перечисленных образовательных организациях.

Расчет статистических показателей подтверждает связь результатов ВПР СПО завершивших СОО с уровнем общеобразовательной подготовки, полученной ими в школе¹⁵.

Выводы. С заданиями ВПР СПО по биологии успешно справились 88,2% завершивших СОО, что на 9,7% выше значения показателя в 2023 году. Доля участников, преодолевших порог высоких результатов, повысилась до 10,2%. Такие обучающиеся имеются в 12 (67%) образовательных организаций, что на 8% ниже значения показателя в 2023 году. Руководителям образовательных организаций необходимо предусмотреть меры по созданию условий для развития способностей и талантов обучающихся в разрезе учебного предмета.

3.5. Информатика

Диагностическую работу по предмету «Информатика» выполняли 780 чел. (7,7% от общего количества участников ВПР из числа завершивших СОО) из 14 образовательных организаций. Количество участников по сравнению с 2023 годом увеличилось в 2,2 раза. Обучающиеся 4 организаций принимают участие в ВПР СПО по информатике впервые. Указанные обучающиеся осваивали образовательные программы по УГС:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;

15.00.00 Машиностроение;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

43.00.00 Сервис и туризм;

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Необходимо отметить, что для специальностей по указанным УГС профессионально значимыми являются разные разделы информатики.

Распределение первичных баллов ВПР СПО обучающихся, завершивших изучение предмета, представленное на диаграмме 27.

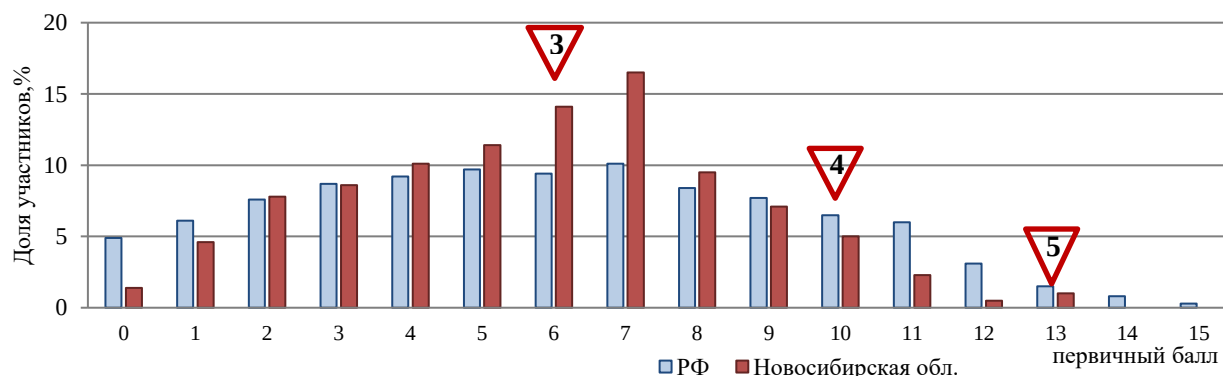


Диаграмма 27. Распределение первичных баллов завершивших СОО (информатика)

¹⁵При исключении результатов Тогучинского политехнического колледжа, Татарского политехнического колледжа и Барабинского медицинского колледжа значение коэффициента корреляции между результатами ВПР СПО по предмету на 1 курсе и после завершения изучения равно 0,68

Смещение распределения влево по горизонтальной оси позволяет предположить, что задания ВПР СПО по предмету были сложны для всех обучающихся. Так, порог массовых результатов смогли преодолеть менее 9% участников. При этом сложность заданий ВПР СПО по информатике в 2024 году была снижена (исключены 2 задания с низкой решаемостью, понижен на 3% порог отметки «удовлетворительно»).

Результаты расчета показателей по предмету приведены в таблице 7.

Таблица 7

№	Наименование ОО	Количество участников	Доля низких результатов, %	Доля массовых результатов, %	Доля высоких результатов, %
1.	Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина	73	11,0	4,1	0,0
2.	Новосибирский промышленно-энергетический колледж	42	14,3	59,5	2,4
3.	Новосибирский электромеханический колледж	34	17,6	58,8	0,0
4.	Новосибирский строительно-монтажный колледж	24	20,8	12,5	0,0
5.	Новосибирский архитектурно-строительный колледж	19	21,1	15,8	0,0
6.	Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники	167	27,5	23,4	3,6
7.	Новосибирский колледж парикмахерского искусства	87	33,3	14,9	1,1
8.	Новосибирский колледж промышленных технологий	46	52,2	0,0	0,0
9.	Новосибирский машиностроительный колледж	58	56,9	10,3	0,0
10.	Новосибирский политехнический колледж	68	57,4	11,8	0,0
11.	Новосибирский колледж систем связи и сервиса	27	74,1	0,0	0,0
12.	Новосибирский колледж печати и информационных технологий	44	81,8	9,1	0,0
13.	Искитимский филиал Новосибирского строительно-монтажного колледжа	24	87,5	0,0	0,0
14.	Новосибирский техникум железнодорожного транспорта - структурное подразделение СГУПС	67	98,5	0,0	0,0

Вследствие изменения сложности оценочных средств зафиксировано увеличение доли обучающихся, справившихся с ВПР СПО, до 56%, что на 22% выше результата 2023 года. От 0 до 9% увеличилась доля массовых результатов. Доля высоких результатов составила 1%. Обучающиеся, преодолевшие порог высоких результатов, имеются в 3 (21%) образовательных организациях.

При этом, несмотря на понижение сложности ВПР СПО, в 3 (21%) образовательных организациях более 80% обучающихся вошли в группу риска по преодолению обязательного минимума базовой подготовки по предмету: Новосибирском колледже печати и информационных технологий таких обучающихся 87,5%, Искитимском филиале Новосибирского строительно-

монтажного колледжа 87,5%, в Новосибирском техникуме железнодорожного транспорта - структурном подразделении СГУПС – 98,5%.

Доверительные интервалы среднего балла результатов ВПР СПО по предмету в образовательных организациях представлены на диаграмме 28.

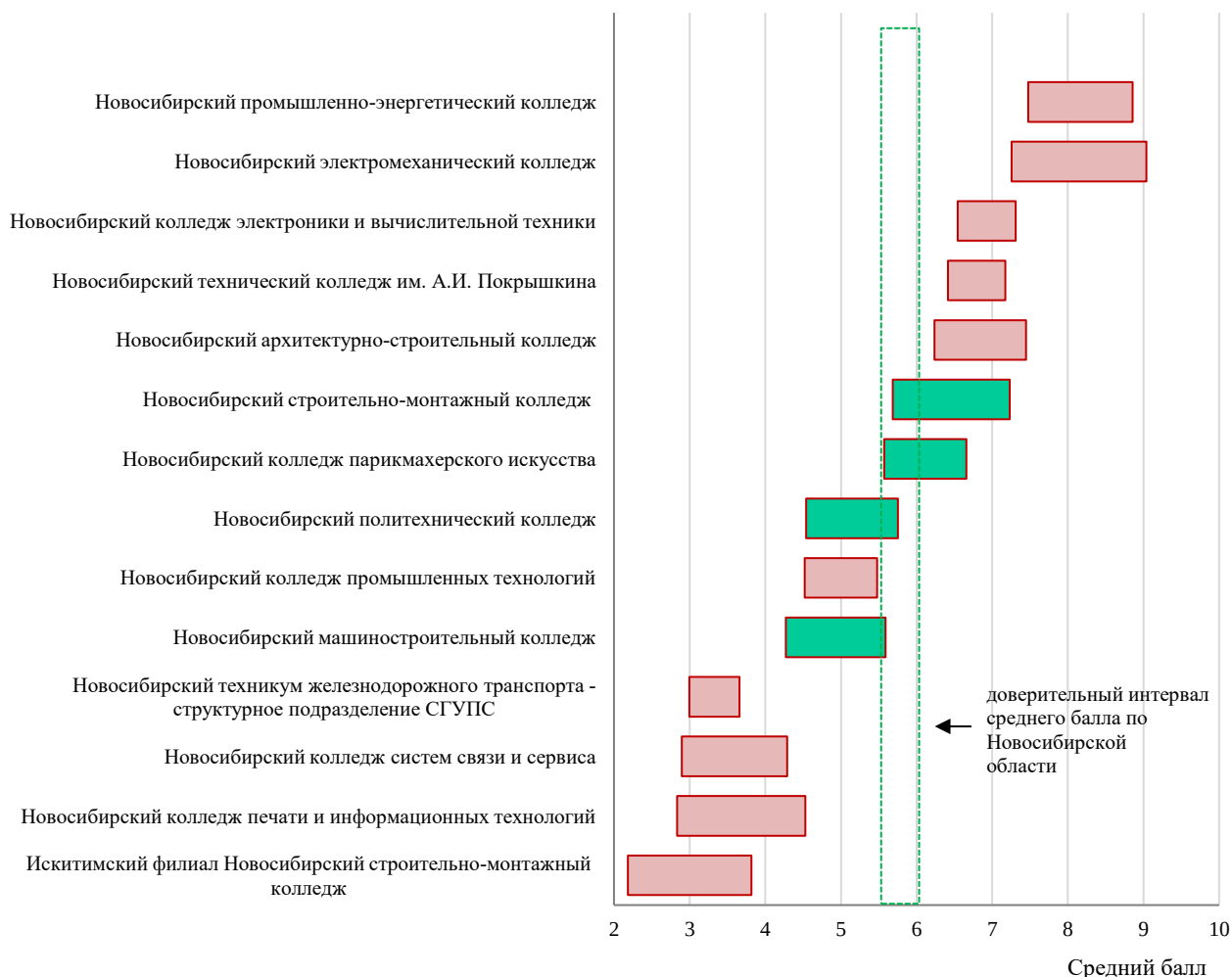


Диаграмма 28. Доверительные интервалы среднего балла ВПР СПО (информатика)

Анализ результатов ВПР СПО обучающихся, не преодолевших границу отметки «2» в разрезе специальностей, показывает, что доля «2» и доля низких результатов не зависят от специальности, а скорее связаны с уровнем подготовки по предмету в образовательной организации, а также с уровнем общеобразовательной подготовки, полученном в школе.

Наибольшие трудности у участников ВПР СПО вызвали задания 12 и 13, в которых проверялись умения читать фрагмент программы на языке программирования и исправлять допущенные ошибки, анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки, определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, при заданных исходных данных, модифицировать готовые программы для решения новых задач. В целом эти

задания требовали наличия знаний соответствующих разделов математики и информатики, изучение которых предусмотрено в рамках программ УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Анализ показывает, что из 8 участников ВПР СПО по информатике, преодолевших границу высоких результатов, 7 (88%) обучались по специальностям программ УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Таким образом, доля высоких результатов по информатике связана с направленностью специальности.

Динамика доли низких и высоких результатов ВПР СПО завершивших СОО за 2024 и 2023 годы представлена на диаграммах 29 и 30.



Диаграмма 29. Динамика доли низких результатов ВПР СПО (информатика)

Как видно из диаграммы 29, во всех образовательных организациях фиксируется уменьшение доли низких результатов, которое обусловлено снижением сложности заданий ВПР СПО.



Диаграмма 30. Динамика доли высоких результатов ВПР СПО (информатика)

Из 8 образовательных организаций, представленных на диаграмме 30, в 3 (27%) не ведется подготовка по специальностям УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Задания высокой сложности ВПР СПО не являются профессионально значимыми в рамках профессиональной направленности их специальностей. После снижения сложности ВПР СПО по информатике в 2 (40%) из 5 образовательных организаций, реализующих специальности УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, появились обучающиеся, преодолевшие границу высоких результатов по информатике. Это Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники и Новосибирский промышленно-энергетический колледж.

Динамика результатов ВПР СПО по информатике на 1 курсе (2023 год) и после изучения предмета (2024 год) представлена на диаграмме 31.



Диаграмма 31. Динамика доли низких результатов ВПР СПО (информатика)

В 7 (54%) образовательных организациях завершившие СОО показывают снижение результатов ВПР СПО по информатике по сравнению с результатами на 1 курсе более чем на 20%: в Новосибирском колледже печати и информационных технологий на 69,8%, Новосибирском техникуме железнодорожного транспорта - структурном подразделении СГУПС на 67,6%, Новосибирском политехническом колледже на 52%, Новосибирском колледже промышленных технологий на 43,5%, Новосибирском колледже систем связи и сервиса на 42,1%, Новосибирском машиностроительном колледже на 38,1%.

При этом статистический анализ показывает, что результаты ВПР СПО завершивших СОО не зависят от уровня общеобразовательной подготовки, полученной ими в школе¹⁶. Решающим фактором, влияющим на результат ВПР СПО в части доли справившихся с диагностической работой, является уровень преподавания предмета и полнота реализации образовательной программы по информатике. Доля высоких результатов ВПР СПО по информатике связана с направленностью специальности.

Выводы. С заданиями ВПР СПО по информатике успешно справились 56% завершивших СОО, что на 22% выше результатов 2023 года. От 0 до 9% увеличилась доля массовых результатов. Доля высоких результатов составила 1%. Обучающиеся, преодолевшие порог высоких результатов, имеются в 3 (21%) образовательных организаций. Зафиксированная положительная динамика обусловлена снижением сложности ВПР СПО по предмету. Доля высоких результатов ВПР СПО по информатике связана с направленностью специальности, доля справившихся с диагностической работой определяется уровнем преподавания предмета. Руководителям образовательных организаций рекомендуется взять под контроль полноту реализации образовательной программы по информатике и уровень преподавания предмета.

3.6. Химия

Диагностическую работу по предмету «Химия» выполняли 367 чел. (3,6 % от общего количества участников из числа завершивших СОО) из 10 образовательных организаций. Количество участников по сравнению с 2023 годом увеличилось на 14,7%. Указанные обучающиеся осваивали образовательные программы по специальностям и УГС:

18.00.00 Химические технологии;

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

22.02.07 Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Предмет химия является главным профильным предметом для формирования профессиональных компетенций по специальностям УГС 18.00.00 Химические технологии.

Распределение первичных баллов ВПР СПО завершивших СОО, представлено на диаграмме 32.

По наличию локальных максимумов в области высоких и низких баллов распределения первичных баллов ВПР СПО можно предположить, что имелись

¹⁶Значение коэффициента корреляции между результатами ВПР СПО на 1 курсе и после завершения изучения предмета равно 0,105.

группы образовательных организаций со значительными различиями в уровне подготовки обучающихся по предмету.

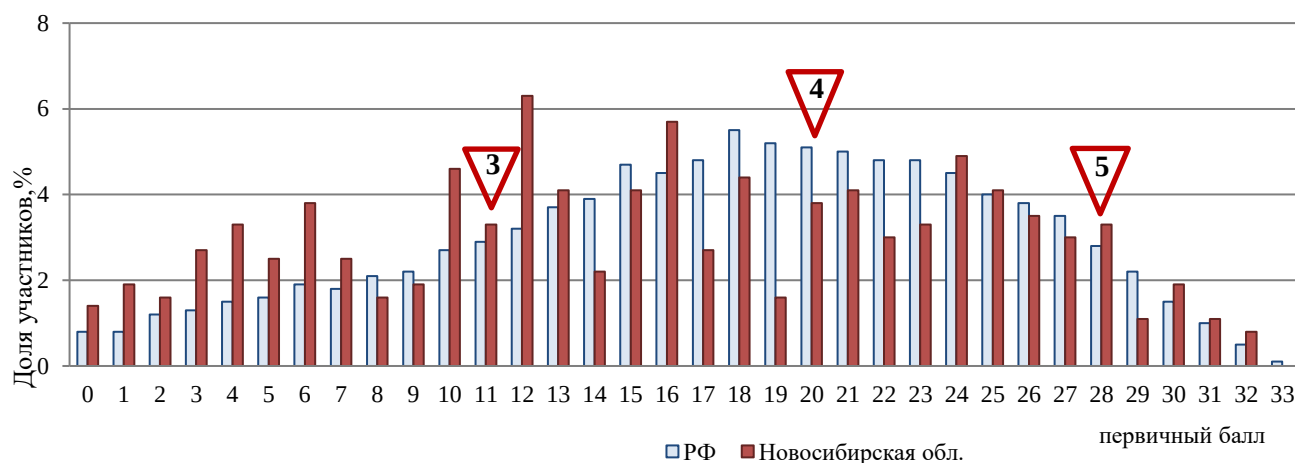


Диаграмма 32. Распределение первичных баллов завершивших СОО (химия)

Результаты расчетов показателей по химии приведены в таблице 8.

Таблица 8

№	Наименование ОО	Количество участников	Доля низких результатов, %	Доля массовых результатов, %	Доля высоких результатов, %
1.	Новосибирский политехнический колледж	39	0,0	92,3	17,9
2.	Новосибирский химико-технологический колледж им. Д. И. Менделеева	55	0,0	85,5	38,2
3.	Черепановский политехнический колледж	24	4,2	75,0	0,0
4.	Бердский политехнический колледж	21	4,8	66,7	9,5
5.	Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза	20	5,0	30,0	0,0
6.	Куйбышевский политехнический колледж	25	16,0	32,0	0,0
7.	Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки	37	37,8	13,5	0,0
8.	Новосибирский колледж промышленных технологий	17	52,9	0,0	0,0
9.	Новосибирский технологический колледж питания	107	62,6	4,7	0,0
10.	Искитимский филиал Новосибирского строительного-монтажного колледжа	22	77,3	0,0	0,0

В целом по предмету зафиксировано повышение доли справившихся с ВПР СПО на 2,5%, она составила 72,2% (в 2023 году – 69,7%). Доля высоких результатов выросла на 4,1% и составила 8,2% (в 2023 году – 4,1%). Разница между долей «2» и долей низких результатов составила 3%. Это говорит о том, что большая часть участников достаточно уверенно преодолела минимальный порог для получения

оценки «удовлетворительно». В 7 (70%) образовательных организациях отсутствуют обучающиеся, преодолевшие границу высоких результатов по предмету, что на 10% ниже уровня прошлого года. Анализ доли массовых результатов, а также статистики достижения планируемых результатов показывает, что препятствием для преодоления границы высоких результатов более чем в половине образовательных организаций является низкий уровень знаний отдельных разделов химии. В первую очередь это знания в области органической химии (за исключением обучающихся по специальностям УГС 18.00.00 Химические технологии).

Доверительные интервалы среднего балла ВПР СПО завершивших СОО в образовательных организациях представлены на диаграмме 33.

Стабильно более высокие результаты последние 2 года зафиксированы у 3 (30%) образовательных организаций (на диаграмме 33 их границы выделены пунктиром). Это Новосибирский химико-технологический колледж им. Д. И. Менделеева, Черепановский политехнический колледж, Бердский политехнический колледж. Сохранение данной тенденции будет свидетельствовать о высоком качестве преподавания предмета и подтверждать объективность продемонстрированных результатов.

Более объективные результаты выполнения ВПР СПО по химии продемонстрировали Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза, Куйбышевский политехнический колледж.

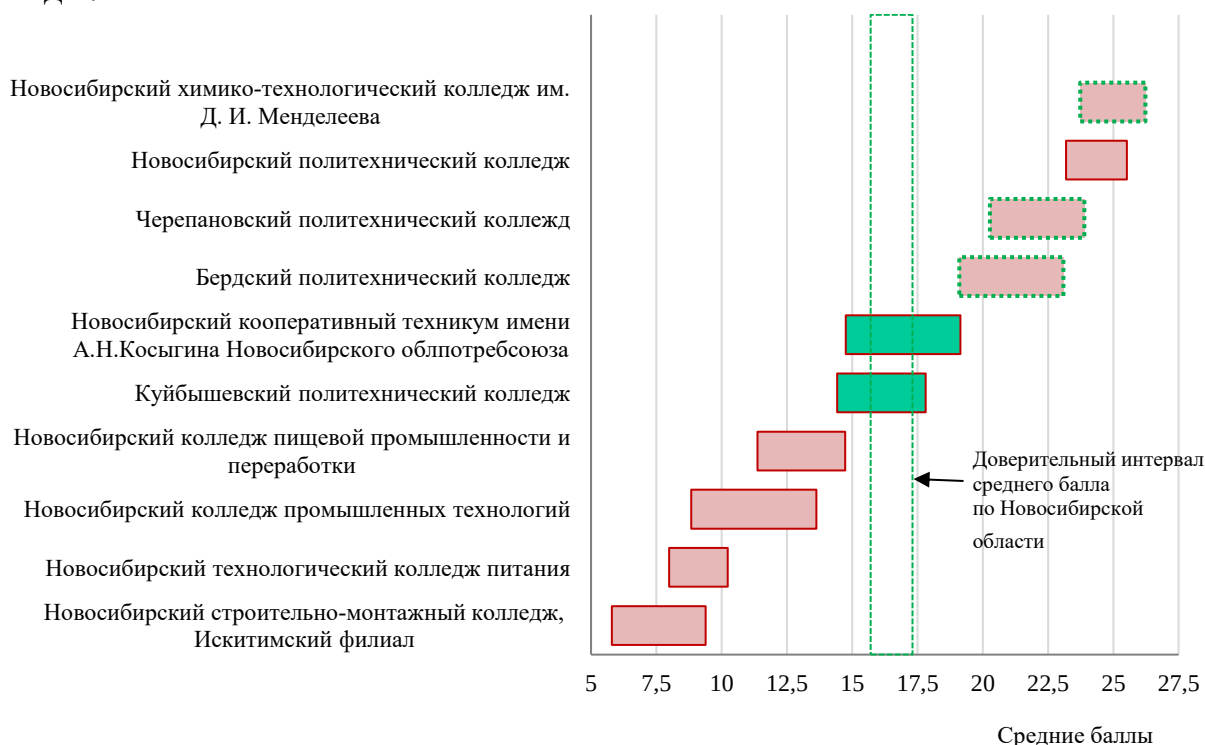


Диаграмма 33. Доверительные интервалы среднего балла ВПР СПО (химия)

Низкие результаты ВПР СПО зафиксированы в Новосибирском технологическом колледже питания и Искитимском филиале Новосибирского строительно-монтажного колледжа, в которых 57,9% и 72,7% завершивших СОО соответственно не смогли преодолеть обязательный минимум базовой подготовки по химии.

Как и в прошлом году, зафиксирован широкий разброс значений среднего балла, связанный с сильной неоднородностью результатов отдельных образовательных организаций. Однако в 2024 году различия в уровне результатов не связаны с направленностью специальности, а предположительно определяются уровнем подготовки по предмету в образовательной организации.

Динамика результатов ВПР СПО завершивших СОО за 2024 и 2023 годы представлена на диаграммах 34 и 35. Обучающиеся из числа завершивших СОО Новосибирского политехнического колледжа и Новосибирского кооперативного техникума имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза участвуют в ВПР СПО по химии впервые, поэтому на диаграммах 34, 35 не представлены.



Диаграмма 34. Динамика доли низких результатов ВПР СПО (химия)

Анализ данных показывает, что рост доли низких результатов более чем на 20% зафиксирован в 3 (30%) образовательных организациях: в Искитимском филиале Новосибирского строительно-монтажного колледжа на 64%, в Новосибирском колледже промышленных технологий на 40%, Новосибирском колледже пищевой промышленности и переработки на 24%.

Существенное снижение доли низких результатов зафиксировано только в Бердском политехническом колледже (на 16%).

Доля высоких результатов выросла в 2 (25%) образовательных организациях: в Бердском политехническом колледже и Новосибирский химико-технологический

колледж им. Д. И. Менделеева. В обоих колледжах в ВПР СПО по химии принимали участие только обучающиеся по специальностям УГС 18.00.00 Химические технологии. Химия в данном случае является главным профильным предметом для формирования профессиональных компетенций. Таким образом, доля высоких результатов по химии связана с направленностью специальности.

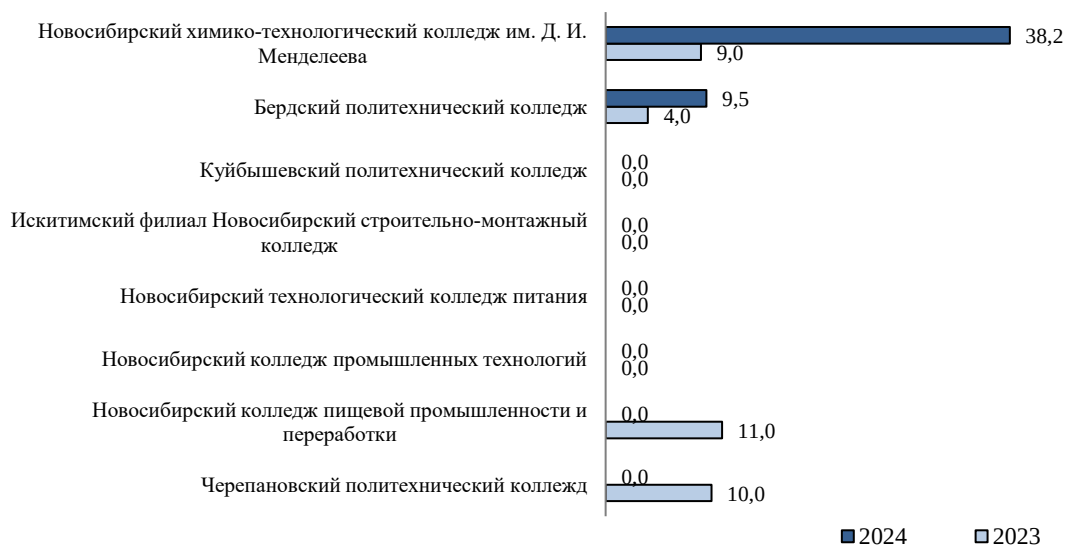


Диаграмма 35. Динамика доли высоких результатов ВПР СПО (химия)

На диаграмме 36 представлена динамика результатов ВПР СПО образовательных организаций, в которых обучающиеся проходили оценочную процедуру по химии на 1 курсе в 2023 году и после завершения СОО в 2024 году.

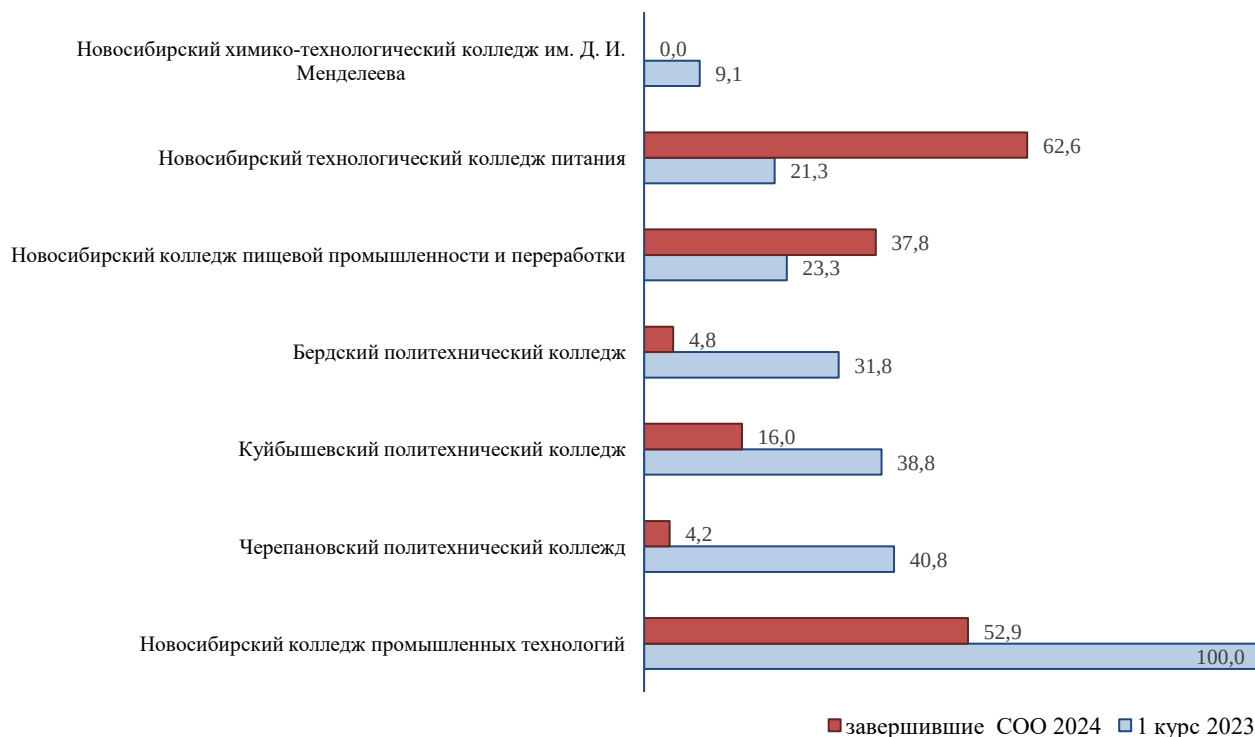


Диаграмма 36. Динамика доли низких результатов ВПР СПО (химия)

Наиболее подготовленные обучающиеся поступили в Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева, менее подготовленные - в Новосибирский колледж промышленных технологий. 100% участников ВПР СПО в Новосибирском колледже промышленных технологий на 1 курсе в 2023 году были отнесены к группе риска по преодолению обязательного минимума базовой подготовки по химии. Данный факт объясняет отрицательную динамику низкого балла ВПР СПО в 2024 году.

Как видно из диаграммы 36, в 5 (71%) образовательных организациях смогли компенсировать образовательные дефициты, сформировавшиеся у обучающихся при освоении образовательной программы основного общего образования.

В 2 (29%) образовательных организациях зафиксировано увеличение доли низких результатов после изучения химии в рамках образовательной программы СПО: в Новосибирском колледже пищевой промышленности и переработки на 14,5%, в Новосибирском технологическом колледже питания на 41,3%. Руководителям данных образовательных организаций необходимо проанализировать результаты ВПР СПО и уровень преподавания химии.

Расчет статистических показателей не подтверждает связь результатов ВПР СПО завершивших СОО с уровнем общеобразовательной подготовки, полученной обучающимися в школе¹⁷.

Выводы. В целом с заданиями ВПР СПО по химии успешно справились 72,2% завершивших СОО, что на 2,5% выше значения показателя в 2023 году. В зоне риска находится 31% участников с низкими результатами по предмету, что свидетельствует о наличии проблем в подготовке по химии на базовом уровне.

Порог высоких результатов преодолело 8,2% участников ВПР СПО, что на 4,1% выше результатов 2023 года. На 10% снизилась доля образовательных организаций, в которых отсутствуют обучающиеся, преодолевшие границу высоких результатов по предмету. Руководителям образовательных организаций необходимо проанализировать результаты ВПР СПО и уровень преподавания химии в части реализации разделов, вызвавших наибольшие затруднения участников ВПР СПО.

¹⁷Значение коэффициента корреляции между результатами ВПР СПО по предмету на 1 курсе и после завершения изучения предмета равно 0,376

3. Выводы и рекомендации

Анализ результатов ВПР СПО за 2024 год показал следующее.

В ВПР СПО в 2024 году приняли участие обучающиеся из 76 (100%) образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области и реализующих программы СПО на базе основного общего образования. Впервые приняли участие в ВПР СПО первокурсники АНО ПО «Международный многопрофильный профиль» и колледжа Сибирского института управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Количество участников ВПР СПО по профильным предметам в 2024 году увеличилось на 8,5%, в том числе первокурсников - на 10,3% (12775 человек), обучающихся, завершивших СОО - на 6,3% (10072 человека). Рост количества участников ВПР СПО обусловлен увеличением количества обучающихся в образовательных организациях. При этом доля участников ВПР СПО от списочного состава снизилась в 2024 году среди первокурсников на 9,7%, среди завершивших СОО - на 10,5%.

Общая динамика низких, высоких и массовых результатов по предметам в целом говорит об объективности проведения ВПР СПО в 2024 году, искажение результатов не носило массового характера.

Обучающиеся, завершившие СОО, успешнее всего справились с ВПР СПО по профильным предметам «История», «География», «Математика» и «Биология» (справилось 96,9%; 94,0%; 90,5 и 88,2% участников соответственно).

Затруднения вызвали задания ВПР СПО по химии и информатике (справилось 72% и 56% обучающихся соответственно).

По предметам биология, математика и обществознание более 50% образовательных организаций имеют обучающихся, показавшие высокие результаты (67%, 53% и 52% соответственно). Данный факт свидетельствует о наличии в этих организациях условий для развития способностей и талантов обучающихся в разрезе учебного предмета.

Связь результатов ВПР СПО обучающихся, завершивших СОО, с уровнем подготовки, полученной ими в школе, подтверждается только по предмету «Биология». По предмету «Математика» более высокие результаты получили обучающиеся по специальностям, при поступлении на которые требуется наиболее высокий средний балл аттестата студентов.

По предметам «Информатика» и «Химия» доля высоких результатов связана с направленностью специальности. Для выполнения заданий высокой сложности требуются углубленные знания профильного предмета, которые в полном объеме реализуются, расширяются и углубляются в рамках общепрофессиональных

дисциплин образовательной программы СПО по специальностям УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 18.00.00 Химические технологии соответственно.

Вследствие снижения сложности оценочных средств с заданиями ВПР СПО по информатике успешно справились 56% завершивших СОО, что на 22% выше результатов 2023 года. От 0 до 9% увеличилась доля массовых результатов. Доля высоких результатов составила 1%. Обучающиеся, преодолевшие порог высоких результатов, имеются в 3 (21%) образовательных организациях.

Доля справившихся с диагностической работой главным образом определяется уровнем преподавания предмета в образовательной организации.

На основании представленного анализа руководителям образовательных организаций **рекомендуется**:

- изучить представленные аналитические материалы, принять меры по обеспечению участия в ВПР СПО в 2025 году в соответствии с требованиями приказа Рособрнадзора с учетом возможных изменений формулировок и значений показателей аккредитационного мониторинга 2025 года;
- предусмотреть меры по повышению качества общеобразовательной подготовки в рамках образовательной программы СПО с учетом значений показателей мониторинга эффективности (приложение 2), связанными с результатами ВПР СПО по профильным предметам;
- принять меры по обеспечению объективности проведения ВПР СПО в 2025 году.

№ п/п	Наименование кластера, образовательной организации
1. Кластер «Организации высшего образования»	
1.	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»
2.	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»
3.	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
4.	автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»
5.	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (Высший колледж информатики)
6.	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
7.	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»
8.	Новосибирский техникум железнодорожного транспорта - структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения»
9.	Колледж телекоммуникаций и информатики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
10.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова»
11.	Колледж Сибирского института управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
2. Кластер «Здравоохранение и медицинские науки»	
1.	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Куйбышевский медицинский техникум»
2.	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Купинский медицинский техникум»
3.	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж»
4.	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» (Бердский филиал, Искитимский филиал)
3. Кластер «Образование и педагогические науки»	
1.	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Куйбышевский педагогический колледж»
2.	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Татарский педагогический колледж»

3.	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Черепановский педагогический колледж»
4.	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренки»
5.	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Болотнинский педагогический колледж»
6.	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Карасукский педагогический колледж»
4. Кластер «Профессиональные образовательные организации, подведомственные управлению профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов министерства образования Новосибирской области»	
1.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Купинский межрайонный аграрный лицей»
2.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Ордынский аграрный колледж имени Ю.Ф. Бугакова»
3.	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Татарский политехнический колледж»
4.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Черепановский политехнический колледж»
5.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Чулымский аграрный колледж»
6.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»
7.	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»
8.	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж»
9.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж»
10.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Венгеровский центр профессионального обучения»
11.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Доволенский аграрный колледж»
12.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Здвинский межрайонный аграрный лицей»
13.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»
14.	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Карасукский политехнический лицей»
15.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Колыванский аграрный колледж»
16.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Кочковский межрайонный аграрный лицей»
17.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Куйбышевский политехнический колледж»
18.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Линевский центр профессионального обучения»
19.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский авиастроительный лицей»

20.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галуцака»
21.	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж автосервиса и дорожного хозяйства»
22.	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»
23.	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»
24.	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж питания и сервиса»
25.	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»
26.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж систем связи и сервиса»
27.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина» государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж транспортных технологий им. Н.А. Лунина» Барабинский филиал
28.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники»
29.	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»
30.	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж»
31.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский промышленно-энергетический колледж»
32.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж промышленных технологий»
33.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»
34.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж» Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж»
35.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»
36.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж питания»
37.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский химико-технологический колледж имени Д.И. Менделеева»
38.	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»

39.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский электромеханический колледж»
40.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж»
41.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Тогучинский политехнический колледж»
42.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
43.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский торгово-экономический колледж»
44.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Маслянинский аграрный колледж»
45.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Бердский политехнический колледж»
5. Кластер «Искусство и культура»	
1.	федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирская специальная музыкальная школа»
2.	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирское государственное художественное училище (колледж)»
3.	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Муро́ва»
4.	федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирское государственное хореографическое училище»
5.	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» Барабинский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»
6. Кластер «Частные профессиональные образовательные организации»	
1.	частное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» филиал частного профессионального образовательного учреждения «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» в р.п. Краснозерское
2.	автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Новосибирский городской открытый колледж»
3.	Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Образовательный центр «РОСТ»
4.	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Международный многопрофильный колледж»
7. Кластер «Физическая культура и спорт»	
1.	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва»

Приложение 2

№	Наименование ПОО	Доля участников ВПР СПО по профильному предмету, преодолевших границу:	
		низких результатов (с поправкой на уровень объективности результатов)	высоких результатов
1.	ГАПОУ НСО «Куйбышевский педагогический колледж»	71,2	2,9
2.	ГАПОУ НСО «Татарский педагогический колледж»	93,2	4,1
3.	ГАПОУ НСО «Черепановский педагогический колледж»	47,1	17,6
4.	ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко»	76,5	9,9
5.	ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж»	97,1	4,4
6.	ГАПОУ НСО «Карасукский педагогический колледж»	79,4	14,3
7.	ГБПОУ НСО «Купинский межрайонный аграрный лицей»	-	-
8.	ГБПОУ НСО «Ордынский аграрный колледж имени Ю.Ф. Бугакова»	100,0	0,0
9.	ГАПОУ НСО «Татарский политехнический колледж»	95,2	7,9
10.	ГБПОУ НСО «Черепановский политехнический колледж»	98,0	0,0
11.	ГБПОУ НСО «Чулымский аграрный колледж»	80,0	0,0
12.	ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж»	94,5	1,4
13.	ГАПОУ «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	70,6	23,5
14.	ГАПОУ «Новосибирский архитектурно-строительный колледж»	84,2	5,3
15.	ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»	59,3	4,7
16.	ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения»	-	-
17.	ГБПОУ НСО «Доволенский аграрный колледж»	91,2	0,0
18.	ГБПОУ НСО «Здвинский межрайонный аграрный лицей»	-	-
19.	ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»	-	-
20.	ГАПОУ «Карасукский политехнический лицей»	-	-
21.	ГБПОУ НСО «Колыванский аграрный колледж»	80,6	0,7

22.	ГБПОУ НСО «Кочковский межрайонный аграрный лицей»	-	-
23.	ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж»	95,4	0,4
24.	ГБПОУ НСО «Линевский центр профессионального обучения»	76,0	0,0
25.	ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей»	-	-
26.	ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галуцака»	80,8	2,2
27.	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж автосервиса и дорожного хозяйства»	90,6	0,0
28.	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»	66,7	1,1
29.	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»	56,2	0,7
30.	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж питания и сервиса»	Не представлены участники после завершения СОО	Не представлены участники после завершения СОО
31.	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	71,2	2,7
32.	ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж систем связи и сервиса»	48,0	1,0
33.	ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина»	96,5	3,5
	ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж транспортных технологий им. Н.А. Лунина» Барабинский филиал	77,0	21,7
34.	ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники»	81,9	2,3
35.	ГАПОУ НСО «Новосибирский лицей питания»	-	-
36.	ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»	61,6	0,0
37.	ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж»	90,5	2,4
38.	ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж промышленных технологий»	75,6	0,8
39.	ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж»	83,0	0,0
40.	ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	69,9	0,0

	Искитимский филиал ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	60,8	0,0
41.	ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»	94,6	6,4
42.	ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж питания»	37,4	0,0
43.	ГБПОУ НСО «Новосибирский химико-технологический колледж имени Д.И. Менделеева»	95,8	15,3
44.	ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»	78,0	0,0
45.	ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»	48,2	0,0
46.	ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж»	84,9	0,0
47.	ГБПОУ НСО «Тогучинский политехнический колледж»	97,7	10,3
48.	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	91,6	3,9
49.	ГБПОУ НСО «Новосибирский торгово-экономический колледж»	94,0	1,4
50.	ГБПОУ НСО «Маслянинский аграрный колледж»	100,0	47,8
51.	ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»	95,0	3,5

Сокращения:

ГАПОУ НСО - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области

ГБПОУ НСО - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области

Достижение планируемых результатов ВПР СПО по математике

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС СОО	Решаемость заданий ВПР СПО	
	за 2023 год, РФ %	Прогнозная после изменения оценочных материалов ¹⁸
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	91,48	-
2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	84,4	84,4
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	82,47	82,47
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	83,86	83,86
5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	79,01	79,01
6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	85,94	85,94
7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	80,91	-
8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	78,1	78,1
9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	77,76	77,76
10. Уметь решать уравнения и неравенства	68,22	68,22
11. Уметь выполнять действия с функциями	49,62	49,62
12. Уметь решать уравнения и неравенства	31,96	31,96
13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	18,15	18,15
14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4,49	-
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4,36	4,36
Средняя решаемость заданий диагностической работы	61,3	61,99
Количество заданий	15	12
Максимальный балл	19	15
Порог оценки «удовлетворительно» балл/%	6/32	5/33
Порог оценки «отлично» балл/%	16/84	13/87

¹⁸ Прогноз изменения сложности диагностической работы по математике можно сделать по изменению средней решаемости заданий ВПР СПО. После исключения 2 заданий с высокой решаемостью и 1 сложного задания с низкой решаемостью сложность ВПР СПО немного понизилась. При этом из-за повышения порога отметки «удовлетворительно» и удаления 2 заданий с высокой решаемостью увеличилась сложность заданий, которые необходимо решить для получения отметки «удовлетворительно». Данные обстоятельства могли привести к увеличению доли низких результатов по математике.

Достижение планируемых результатов ВПР СПО по русскому языку

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Решаемость заданий ВПР СПО	
	за 2023 год, РФ %	Прогнозная после изменения оценочных материалов¹⁹
1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	64,27	-
2. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	64,88	-
3. Лексическое значение слова	78,75	-
4. Орфоэпические нормы (постановка ударения)	80,7	80,7
5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	73,31	73,31
6. Лексические нормы	81,5	81,5
7. Морфологические нормы (образование форм слова)	79,86	79,86
8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	66,22	66,22
9. Правописание корней	46,34	46,34
10. Правописание приставок	61,7	61,7
11. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)	58,52	58,52
12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	50,75	50,75
13. Правописание НЕ и НИ	77,4	77,4
14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	71,91	71,91
15. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	72,73	72,73
16. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	76,73	76,73
17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	75,09	75,09
18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	71,86	71,86
19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	74,61	74,61
20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	62,87	62,87

¹⁹ Прогноз изменения сложности диагностической работы по русскому языку можно сделать по изменению средней решаемости заданий ВПР СПО. Сложность диагностической работы по русскому языку после исключения 2 заданий средней сложности и 1 сложного задания несколько повысилась

21. Пунктуационный анализ	56,81	56,81
22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	56,9	56,9
23. Функционально-смысловые типы речи	44,78	44,78
24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	71,44	71,44
Средняя решаемость заданий диагностической работы	67,5	67,23
Количество заданий	24	21
Максимальный балл	29	26
Порог оценки «удовлетворительно» балл/%	11/38	10/38
Порог оценки «отлично» балл/%	24/83	22/85

Достижение планируемых результатов ВПР СПО по информатике

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Решаемость заданий ВПР СПО	
	за 2023 год, РФ %	Прогнозная после изменения оценочных материалов²⁰
1. Знание о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	74,7	74,7
2. Умение строить таблицы истинности и логические схемы	38,81	38,81
3. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	58,47	58,47
4. Знание о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	50,33	50,33
5. Умение кодировать и декодировать информацию	45,03	45,03
6. Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	38,44	-
7. Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	43,78	43,78
8. Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	54,79	54,79
9. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	37,79	37,79
10. Умение подсчитывать информационный объем сообщения	38,49	38,49
11. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	40,96	40,96

²⁰ Прогноз изменения сложности диагностической работы по информатике можно сделать по изменению средней решаемости заданий ВПР СПО. Сложность диагностической работы по информатике после исключения 2 сложных заданий снизилась: средняя решаемость диагностической работы выросла на 3,1%, понижена на 1 балл граница оценки «удовлетворительно».

12. Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	48,53	48,53
13. Умение анализировать результат исполнения алгоритма	30,42	30,42
14. Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	8,11	8,11
15. Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию	2,67	-
Средняя решаемость заданий диагностической работы	40,75	43,86
Количество заданий	15	13
Максимальный балл	19	15
Порог оценки «удовлетворительно» балл/%	7/37	6/40
Порог оценки «отлично» балл/%	16/84	13/87